

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 208 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МОУ Детский сад № 208

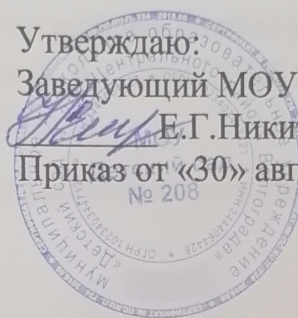
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Утверждаю:

Заведующий МОУ Детский сад № 208

Е.Г. Никитина
Е.Г. Никитина

Приказ от «30» августа 2023г № _



ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»**

на 2023-2024 учебный год

Волгоград, 2023

1 ОГЛАВЛЕНИЕ

I Аналитический блок

1. Введение	3
Пояснительная записка	3
1.1. Информационная справка	3
1.1.1. Характеристика учреждения	3
1.1.2. Программное обеспечение	6
2. Анализ целевого компонента МОУ Детский сад № 208	6
2.1. Анализ реализации годовых задач	8
2.2. Анализ работы педколлектива в 2023-2024 уч. году	17
2.2.1. Анализ образовательной деятельности. Качество реализации ОП ДОУ	17
2.2.2. Анализ социальной активности Детского сада	22
2.3. Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса	23
2.3.1. Анализ состояния управления	23
2.3.2. Анализ кадрового потенциала	25
2.4. Анализ методической работы	27
2.5. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса	31
2.6. Анализ обеспечения охраны здоровья и жизни воспитанников и сотрудников МОУ	32
2.7. Анализ организации питания	35
3. Выводы, рекомендации, задачи на 2023-2024 уч. год	35

II. Организационный блок

1. Организационно-управленческая деятельность	38
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	38
1.2. Информационно-аналитическая деятельность	38
1.3. Финансово-экономическое обеспечение	38
1.4. План проведения деловых и инструктивно-методических совещаний.	39
1.5. План административно-хозяйственной деятельности	40
1.6. План работы с техперсоналом	41
1.7. План обеспечения ОТ и техники безопасности	42
1.8. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда	42
1.9. План работы профсоюза МОУ-	44
2. Организационно-педагогическая деятельность, методическая деятельность	45
2.1. Учебный план (приложение № 1)	45
2.2. Расписание НОД на 23-24 уч. год (приложение № 2)	45
2.3. Организация жизни и воспитания детей на 23-24 уч. год (приложение № 3)	45
2.4. План заседания педагогических советов на 23-24 уч. год (приложение № 4)	45
2.5. План работы с педагогами на 23-24 уч. год	45
2.6. План проведения открытых мероприятий	47
2.7. Информатизация образовательной деятельности в ДОУ	47
2.8. Инновационная деятельность	48
2.8.1. Работа творческой группы	48
2.8.2. Работа педагогов по самообразованию (приложение № 4)	48
2.9. Повышение уровня педмастерства и квалификации педагогов на 23-24 уч. год	48
2.10. Школ молодого педагога	48
2.11. План оснащения и работы методкабинета.	49
2.12. План работы по ПДД	50
3. Контроль, руководство	52
3.1. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)	52
3.2. Оперативный контроль	52
3.3. Предупредительный контроль	53
3.4. Персональный контроль	53

4.Организационная деятельность с детьми	54
4.1.Культурно-досуговая деятельность (приложение № 5)	54
4.2.Выставки, акции, конкурсы для детей в 23-24 уч.году	54
4.3.Тематические недели	54
4.4.План проведения мониторинга с детьми	54
5.Работа с родителями и иными социальными партнерами	55
5.1.Работа с родителями в 23-24 уч.году	55
5.2. План проведения родительских собраний (приложение № 6)	56
5.3.Взаимодействие с социальными институтами на 23-24 уч.год	56
6.Медико-педагогическая деятельность	58
6.1.Перспективный план физкультурно-оздоровительной деятельности на 23-24 уч.год	58
6.2.План работы старшей медсестры	60
Приложения к годовому плану на 23-24 уч.год	62
Учебный план на 23-24 уч.год	62
Расписание непосредственно-образовательной деятельности детей на 23-24 уч.год	64
Организация жизни и воспитания детей на 2023-2024 уч.год	65
План работы по самообразованию на 2023-2024 уч.год	66
Культурно-досуговая деятельность	66
План проведения родительских собраний	70

I Введение

Пояснительная записка

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1.Информационная справка

1.1.Характеристика учреждения

Полное наименование- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда».

Настоящее учреждение основано в 1963 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 208 Центрального района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 01.10.1996 № 239 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 208 Центрального района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.12.1999 № 373 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 208 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 208 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 208 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда, приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 № 356 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 208 Центрального района г. Волгограда с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996

№ 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 208

Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 208 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» (далее - Детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 208.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения - бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Учредителем МОУ Детского сада является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город-герой Волгоград осуществляют:

- администрация Волгограда,
- департамент по образованию администрации Волгограда;
- департамент муниципального имущества администрации Волгограда,
- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгоград в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

В своей деятельности МОУ Детский сад № 208 руководствуется Федеральным законом «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на общее образование», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», международными актами «Конвенции о правах ребенка», Законом Ф «Об образовании», решениями органа управления образования, Уставом МОУ.

МОУ имеет лицензию на право осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочный.

Место нахождения Детского сада: 400066, Россия, Волгоград, ул. 7-ая Гвардейская, 8

Электронный адрес: moudetsad208@yandex.ru

Руководитель: Никитина Елена Геннадиевна

Проектная мощность: 99

Фактическая мощность: 129

Учреждение работает пять дней в неделю: Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая

включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Здание МОУ Детский сад № 208- встроенное помещение, светлое, с центральным отоплением, централизованным водоснабжением, канализацией, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. МОУ Детский сад № 208 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системной передачи извещения о пожаре «Стрелец - Мониторинг».

МТБ и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам ОУ, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Каждая группа имеет свой вход. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная (группа № 2,3 отдельное помещение) и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Состав и характеристика групп В 2023-2024 уч.году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	Специализация группы
№1	6-7 лет	18	общеразвивающая
№2	3-4 года	24	общеразвивающая
№3	5-6 лет	24	общеразвивающая
№4	1-3 года	17	общеразвивающая
№5	1,5-3лет ГКП	4	общеразвивающая
№ 6	2-3 года	14	общеразвивающая
Всего детей:			

Территория МОУ оборудованы зонами для прогулок. Площадка ПДД в наличии, но нуждается в капитальном ремонте (нарушено асфальтовое покрытие)

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующего

-Медицинский блок состоит из кабинета старшей медсестры и изолятора. Медицинская деятельность в детском саду – лицензирована. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой детского сада.

-Кабинет старшего воспитателя (совмещен с кабинетом учителя-логопеда)

-Пищеблок, склад для хранения продуктов питания.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Педагогический состав– 6 человек, из них:

4 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Расстановка педагогических кадров

ФИО педагогов	Группа	Образование	Пед.стаж	К/к
Беликова О.А.	Гр №1	-среднее профессиональное	37лет11м	-
Горева Л.А.	Гр№ 2	-среднепрофессиональное	1год	-
Башмакова Г.В.	Гр№ 3	- среднее профессиональное	13лет	-
	Гр№ 4			

				-
Станкевич Е.Н.	Гр.№ 6	- среднее профессиональное	17лет	-
Колесникова Н.В.	Муз.руководитель	- среднее профессиональное	28лет6м	высшая
Салогубова И.П.	Ст.воспитатель	- высшее	7лет3м	1к

Административно-хозяйственный персонал – 2 : 1 завхоз, 1 специалист по закупкам.
 Обслуживающий персонал –8: 4 помощника воспитателей, 3 сторожа, 1 электрик.
 Медицинские кадры: медицинская сестра.
 Детский сад имеет вакансии 6 воспитателей.

1.2. Программное обеспечение МОУ.

МОУ Детский сад № 208 реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 278 от 24 июня 2015 года

В отчетном периоде образовательная деятельность строилась на основании:

Основной образовательной программы:

-«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для формирования вариативной части ОП используются парциальные программы:

-«Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

-«Основы безопасности и жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой

-«Музыкальные шедевры» - О.П. Радынова

II. Анализ целевого компонента в МОУ Детский сад № 208

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Режим дня разработан в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"».

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 г № 1155, и СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, Максимальная учебная нагрузка не превышает норм. Расписание НОД составлено с учетом нормативных документов.

Работа коллектива МОУ Детский сад № 208 в 2022-2023уч.г., была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в формировании у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию участников образовательного пространства «Детский сад-семья» в развитии познавательной деятельности и обогащении социального опыта ребенка через экспериментирование и реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Развивать профессиональной компетентности педагогов, как условия повышения качества образования через различные формы методической работы, в контексте требований ФГОС ДО.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. В целях реализации поставленных задач, была организована система работы с участниками образовательных отношений: педагогами, родителями и социумом.

Методическая обеспеченность учебно – воспитательного процесса

Содержание
Педагогические советы
1. Установочный «Перспективы работы ДООУ в 2022-2023 уч. году».
2. Педсовет № 2 «Использование проектно-экспериментальных методов в работе с дошкольниками, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в соответствии с ФГОС ДО»
3. Педсовет № 3 «Поиск путей взаимодействия детского сада и семьи к здоровому поколению, как условие реализации государственного стандарта»
4. Итоговый педсовет № 4 «Мониторинг реализации годовых задач за истекший год»
Консультации, семинары, наглядная информация
-Мониторинг профессиональных потребностей педагогов
-Планирование работы педагогов по самообразованию
-Консультация «Защищаем права ребенка»
- Семинар «Проектная деятельность, как инструмент развития детской инициативности. Внедрение проектного метода в работу с детьми. Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности»
-Консультация «Возрастные особенности формирования ЗОЖ у дошкольников»
- Проведение беседы с воспитателями о борьбе и предупреждению педикулеза
-Консультация «Повышение профессиональной компетенции педагогов»
-Методическая минутка «Инновационные формы методической работы: мастер-классы, семинары, создание банка передовых идей»
- «Утренний прием: профилактика заноса инфекционных заболеваний»
- Буклеты «Правам ребёнка посвящается»
-«Экспериментируем, играя» - творческая мастерская для педагогов ДООУ по поисково-экспериментальной деятельности
-Консультация «Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья ребенка»
Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа
-Консультация: Методы обучения дошкольников ПДД

<p>-День здоровья</p> <p>- Методическая минутка «Инновационные формы методической работы -технология портфолио воспитателя</p> <p>-Консультация «Современное дошкольное образование: новые возможности оценки качества образования. Оценка развивающей предметно-пространственной среды посредством Шкал ECERS-R»</p> <p>-«Здоровые привычки для предотвращения инфекционных заболеваний»</p> <p>-Наглядная информация: «Профилактика ЖК заболеваний. Профилактика гельминтозов»,«Основы правильного питания»</p>
<p>Контрольная деятельность</p> <p>Организация двигательной активности</p> <p>-«Выполнение требований ФГОС ДО воспитателями при формировании календарного планирования при формировании ПДД»</p> <p>-«Содержание Центров экспериментальной деятельности по группам»- оперативный</p> <p>-Тематический «Создание условий для проектно- экспериментальной деятельности</p> <p>-«Выполнение требований ФГОС ДО воспитателями при формировании календарного планирования при формировании ЗОЖ»</p> <p>- Организация продуктивной деятельности дошкольников».</p> <p>-Нетрадиционное физкультурное оборудование по группам</p> <p>-«Выполнение требований ФГОС ДО воспитателями при формировании календарного планирования при формировании ЗОЖ»</p> <p>-«Выполнение требований ФГОС ДО воспитателями при формировании календарного планирования разнообразной деятельности»</p>
<p>Конкурсы, смотры</p> <p>- Новогодние окна Волгограда;</p> <p>- Смотр-конкурс фотозон к Новому году;</p> <p>- «Золотая осень»;</p> <p>- Акция «Письмо солдату»;</p> <p>- Акция «Сталинградские окна»;</p> <p>- Акция «Окна Победы»;</p> <p>-Акция «Проросток»</p>

2.1. Анализ реализации годовых задач

Первая годовая задача формировалась исходя из следующих компонентов: в современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к детям предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. Далее, ФГОС ДО рассматривает дошкольное детство как важный, самоценный этап в общем развитии человека. Одной из главных предпосылок для обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства является здоровье. Впервые здоровье определено, как составляющее и важный результат образования.

Более того, анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и с хроническими заболеваниями. Причины возникновения проблем: общие- вспышка простудных заболеваний в осенне-зимний и весенний период года. Специфическое-комплектование группами раннего возраста, относящиеся к группе риска.

Одним из самых важных аспектов проблемы формирования у детей основ здорового образа жизни является работа ДОУ с семьей. Ведь воспитание у дошкольников культуры здоровья без тесного сотрудничества с семьей практически невозможно.

Поэтому перед нами встал вопрос о том, как добиться более тесного контакта с родителями, сделать их своими партнерами в нашем общем деле. Так была сформирована годовая задача на 2022-2023 уч. год : осуществление преемственности детского сада и семьи

в формировании у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Т.к. одной из важнейших задач ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка, в нашем саду были созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, так называемая система, на основании которой строилась работа по достижению поставленных целей. Прежде всего, рациональная организация режима дня, которая строилась с учетом соблюдения времени проведения режимных моментов, включения в распорядок дня оптимальной двигательной активности с преобладанием циклических упражнений, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и преобладание положительных эмоциональных впечатлений, закаливающих мероприятий. Деятельность проводится в соответствии с режимом, учебным планом. При отсутствии инструктора по ФИЗО, проводимые физкультурные НОД во всех возрастных группах показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей.

Из форм организации детской деятельности реализовывались: НОД по физическому развитию, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья», индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная двигательная деятельность на прогулке.

Большая роль в системе была отведена теоретическому формированию представлений о ЗОЖ в совместной образовательной деятельности и в режимных моментах, как предпосылке формирования осознанного отношения к своему здоровью.

Компонентом системой работы явилась и организация медицинское обслуживания и организация полноценного питания в ДОУ.

Питание воспитанников организуется на основе примерного 20 – дневного меню, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах. Нормы питания по основным продуктам выполняются, калорийность соответствует норме (данные оперативного контроля). Ведутся журналы бракеража сырых, скоропортящихся продуктов, бракеража готовой кулинарной продукции, журнал температуры холодильных камер, С-витаминизации третьих блюд.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Для проведения всей деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение на все медицинские кабинеты и лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Рациональная организация предметно-пространственной игровой среды еще оно из направлений организованной в нашем Учреждении системы. Построенная в группах и в подразделениях, отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в системе дошкольного образования.

В МОУ во всех возрастных группах организованы Центры здоровья. Центры физического развития оборудованы в соответствии с принципами построения развивающей среды: доступны, безопасны.

В детском саду функционирует медицинский кабинет, который включает в себя два блока – медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляется штатной старшей медсестрой, врачом – педиатром детской поликлиники. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, осмотр детей во время утреннего приёма, помещения и бытовые предметы обрабатываются специальными средствами, согласно требованиям СанПин. Кроме того имеется

помещение –музыкальный зал по техпаспорту, но выполняющее роль физкультурного в регламентированные режимные моменты.

Важность взаимодействия всех участников образовательного процесса в решении задач здоровьесберегающей направленности, явилось причиной включения и этого направления в систему. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями:

- информационно-просветительскую деятельность: в каждой группе оформлены уголки для родителей, содержащие информацию не только всестороннего развития ребенка, но освещающие вопросы оздоровления . Согласно годового плана , в Детском саду ежеквартально проводятся родительские собрания с вынесением наиболее актуальных вопросов воспитания , сохранения жизни и здоровья детей.

-приобщение родителей (законными представителями) к участию в совместных мероприятиях (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.)

На вводном педагогическом совете, на основании поставленной на 2022-2023 уч.год задачи здоровьесбережения, принят план работы с педагогами и узкими специалистами, решающих вопросы данного направления. В течении года были проведены ряд консультаций, семинаров, смотров, конкурсов, способствующих решению поставленной задачи.

Существенным показателем организации процесса по здоровьесбережению является уровень заболеваемости детей. Анализ показал, что не смотря на уменьшение количества общих пропусков, прирост заболеваемости в отчетном периоде составил 730 единицы. Это отрицательный показатель при сохранении списочного состава. Но, в то же время, такое положение оправдано и объяснимо: данные группы относятся к категории риска по заболеваемости в следствии с возрастными и физиологическими особенностями. Данная категория- группы раннего возраста, проходившие период адаптации и по причине своего возраста, относящиеся к категории ЧБД и дети 2 младших групп тоже часто болеющих.

На количество пропусков повлиял и процесс адаптации, который является серьезной проблемой для вновь поступающих детей. Как бы ни готовили ребенка к яслям, он все равно первое время находится в состоянии стресса, психоэмоциональном напряжении. И эти дети часто болеют. Некоторые дети , привыкшие к общению только с родителями и мало контактирующие с другими людьми, негативно относятся к детскому саду, к воспитателям и родители, идущие на поводу ребенка, зачастую просто оставляют его дома.

Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья.

В свете решения задачи здоровьесбережения , будем говорить о мониторинге физического развития детей. Система мониторинга освоения детьми содержания образовательной Программы МОУ «Детский сад №208 , разработанная в полном соответствии с ФГОС ДО, позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками» по всем образовательным областям.

В мониторинге приняли участие 90 детей группы раннего возраста (2-3 года), младшей группы (3-4 года) , средней группы (4-5 лет),старшей группы (5-6) и подготовительной группы (6-7).

Результаты диагностики по возрастам приведены в таблице:

Линии развития		2 Группа ран. возраста № 2		Средняя группа № 3		Старшая группа № 1		Подготовительная группа № 4	
		Н.г. %	К.г. %	Н.г. %	К.г. %	Н.г. %	К.г. %	Н.г. %	К.г. %
Физическое развитие	в	0	0	0	47,4	4,2	54,5	0	47,9
	с	0	70,8	55	42,1	79,2	27,2	100	52,1
	н	100	29,2	45	10,5	16,7	18,3	0	0

Результаты диагностики выявили общие тенденции в увеличении доли высоких показателей и соответственно уменьшению низких.

Сводная таблица уровня освоения Программы по физическому развитию

Линии развития	Уровень	Натуральный показатель
----------------	---------	------------------------

	освоения	Начало года	Отчетный период
Физическое развитие	В	1	37,5
	С	58,6	48,0
	Н	40,4	14,5

Таблица уровня освоения Программы в направлении физического развития

Линии развития	Натуральный показатель		Уровень прироста
	Начало года	Отчетный период (март)	
Физическое развитие	59,6	85,5	+25,9

Таким образом, общий уровень освоения программы на данный период по физическому развитию к концу года составил 85,5 %. Это хороший результат на отчетный период, учитывая особенность контингента детей.

Данные результаты говорят, что работа по развитию двигательной активности и формированию потребности в движении систематически планировалась и проводилась, учитывались рекомендации начальной диагностики.

Анализ степени организации работы по направлению здоровьесбережения и уровню достижения целей выявлялся в рамках специально организованного контроля.

На основании подготовки к тематическому педагогическому совету прошла тематическая проверка по проблеме: «Организация и эффективность работы по развитию у детей мотивации к ЗОЖ в режиме дошкольного образовательного учреждения».

В ходе проверки выявлено: двигательно-оздоровительные мероприятия в ДОУ проводятся в соответствии с режимом, учебным планом. Воспитатели знают и соблюдают Инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей; в основном реализуют основные организационные формы двигательной активности. Педагоги знают программные задачи своих групп, показатели физического развития детей.

В ходе тематической проверки просмотрена организация и проведение образовательной деятельности, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий по физической культуре во всех возрастных группах. Также просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Двигательная активность обеспечивается путем организации НОД, утренней гимнастики, проведения подвижных игр, на прогулке и т.д. По причине отсутствия в штате инструктора по ФИЗО организацией двигательной активности занимается непосредственно воспитатель.

Проведенные НОД по физическому развитию во всех возрастных группах показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при высокой моторной плотности занятий, соответствующей возрастным нормативам. Занятия проводились динамично, с хорошим эмоциональным настроем, использовались упражнения на все группы мышц.

Воспитатели знают комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий.

В рамках определения профессиональных умений воспитателей в вопросах организации здоровьесберегающей работы, как условия развития навыков ЗОЖ у детей, является и организация прогулок, оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Контроль показал, что НОД, зарядка проводятся систематически. При проведении закаливающих мероприятий педагоги, в основном, организуют воздушные ванны в сочетании с комплексом упражнений на кроватях - «гимнастика после сна» и босохождение по нестандартным массажным дорожкам.

Но, не смотря на то, что в группах созданы условия для проведения закаливания и в режиме отведено место для данных процедур, в наличии картотеки и комплексы упражнений, некоторые педагоги все еще отличаются нежеланием включать закаливающие мероприятия и гимнастику после сна в свою повседневную деятельность и при возможности их не проводят. Что приводит к тому, что принципы закаливания не учтены, нарушена системность и дети оказываются неприученными к данному виду деятельности. И, соответственно, у них не

возникает потребность и желание участвовать в этом. Таким образом, мотивация детей к ЗОЖ нарушена.

Прогулка является еще одним из наиболее важных условий профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Анализ режимного момента на данный период показал, что проведение прогулок стали отличаться постоянством. Воспитатели уже не ищут причины не выйти на нее. Исключения составляли моменты неблагоприятной погоды, особенно касаясь детей раннего возраста. Во время повышенной неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, прогулки в зимнее время практически не проводились для групп младшего возраста. Соответственно, двигательная деятельность организовывалась в музыкальном зале и в групповых помещениях. Но, как отмечалось ранее, не все группы с особенностями площадей могут удовлетворить данную потребность. Да и зал свободен не всегда, так как еще и выполняет роль музыкального. Таким образом, об организации систематической активной двигательной деятельности в холодный период говорить не приходится.

Наблюдения за прогулкой все еще выявляют проблему нежелания педагогов «быть вместе с ребенком» и детям предоставляется возможность двигательной активности самостоятельно. А пассивное наблюдение не позволяет формировать у детей не только зачатки осознанного отношения к своему здоровью, но и решать вопросы всестороннего развития.

Педагоги при проведении НОД любого направления включают двигательные моменты в виде проведения физминуток, дыхательной гимнастики. Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях воспитатели не используют профилактические упражнения для глаз. И принцип передвижения по помещению в целях смены поз и недопущения статичного утомления детей, в основном, используются только при проведении открытых занятий и при методическом контроле.

Для создания психологического комфорта в детском саду в группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей. Педагоги используют психологические разгрузки в виде включения «музыкальных минуток», взаимодействия с нетрадиционным физкультурным оборудованием «Сухим душем», создают условия для манипуляций с песком, водой в Центрах природы и использования оборудования в Уголках настроения.

Обследование ППРС для развития двигательной активности показал, что организация предметно-пространственной игровой среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, изложенной в данной концепции.

Педагоги владеют информацией по правилам подбора и расстановки мебели в рамках сохранения и обеспечения здоровьесбережения. Во всех группах учебная и игровая мебель соответствуют правилам маркировки и расстановки, в соответствии с действующим СанПиН. В течение уч. года произведена замена учебной мебели в гр. № 2 и 6 (столы), гр. № 3 (стульчики). Исключение в создании условий для двигательной активности составляют группы № 4, где по причине малой площади нет возможности обеспечить место для свободного перемещения детей. Эта проблема решается путем использования зала в свободное время и на прогулках.

В детском саду есть зал для занятий, но так как он совмещен с музыкальным залом, физкультурные уголки (Центры здоровья) оборудованы в группах, организованные в соответствии с принципами организации ППРС в ДОУ. Для них в предметно-развивающей среде групповых помещений выделено отдельное место, отвечающее принципу доступности. Центры наполнены оборудованием для развития разных групп мышц и в соответствии с возрастом детей. Как уже сказано, имеется и нетрадиционное оборудование для закаливания,

дыхательной гимнастики, Су-Джок, развития основных движений. Но вопрос пополнения и обновления материала остается открытым, т.к. дети растут, меняются их интересы. И задачу проведения таких смотров в разных номинациях ежегодно необходимо считать актуальной.

Проведенный накануне смотр-конкурс на «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование» выявил, что оборудование количественно увеличивается, педагоги проявляют творческий потенциал в его изготовлении.

Исходя из особенностей места расположения Детского сада, в наличии один участок для организации прогулок и двигательной активности. Участок ДООУ, в общем, не оборудован стационарным физкультурным оборудованием. В наличии прогулочные веранды, скамейки и нетрадиционное оборудование из шин, которые скорее выполняют декоративную роль. Поэтому, акты подготовки оборудования на участке к началу учебного года не заполняются. Контроль за безопасностью оборудования осуществляется в повседневной жизни.

Педагогами регулярно планируется работа с родителями, индивидуальная работа с детьми по здоровьесбережению. Однако не прослеживается работа с часто болеющими детьми. Ежедневно планируется и реализуется работа по формированию у детей КГН, навыков самообслуживания в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Педагоги систематически реализует направление здоровьесбережения в проведении индивидуальной работы по отработке основных движений, развитию мелкой моторики и формированию КГН.

В течении организованной образовательной деятельности педагоги формируют у детей знания о ЗОЖ в разных видах деятельности, как условия формирования осознанного отношения к своему здоровью к 4 годам: специально организованные НОД, обязательные утренние тематические беседы, дидактические и подвижные игры, продуктивная деятельность, здоровьесберегающие гимнастики. Во второй половине дня, согласно перспективному планированию, педагоги раз в неделю организуют совместную образовательную деятельность по ЗОЖ, чередуя ее с ПДД и ОБЖ.

Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

В этом году принято решение не проводить традиционный мониторинг физического развития в середине года, т.к. цели тематического контроля несколько иные -не выявить степень развития детей, а проанализировать условия мотивации к ЗОЖ и , соответственно, саму степень мотивации. В связи с этим был проведен сравнительные мониторинги: гигиенических умений и навыков детей групп раннего возраста и уровня мотивации сохранения и укрепления здоровья в младшей группе и двух средних.

Наблюдение за детьми в повседневной жизни и в ходе режимных моментов организовывалось по направлениям: самостоятельное умывание, вытирание рук, посещение туалета, прием пищи, одевание/раздевание. Анализ результатов показывает, что на запрашиваемый период во второй группе раннего возраста процент низкого уровня составил 56,3%. Такие результаты обоснованы: возрастными особенностями (3 ребенка в возрасте 1,5 лет), 6 детей малопосещающие (группа ЧБД). В то же время, 43,7% детей показали уровень освоения программы в формировании гигиенических умений и навыков, что говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов в данном направлении.

Во второй группе раннего возраста высокий уровень показали 21% (4ребенка), средний-79 (15 детей). Низкого уровня не выявлено.

Данные мониторинга в сравнении на начало и отчетную дату выявляют положительную динамику развития гигиенических умений и навыков в обеих группах раннего возраста. Увеличилось количество детей, которые в соответствии с возрастом, самостоятельно проводят мытье и вытирание рук, посещают туалет, принимают пищу. Это говорит о проводимой целенаправленной систематической работе.

Мониторинг уровня мотивации был организован по направлениям: интерес к занятиям здоровьесберегающего направления, желание укреплять здоровье, самостоятельное и осознанное выполнение режимных моментов.

На момент проведения мониторинга в средней группе № 3 процент низкого уровня составил 1 воспитанник с задержкой речевого развития, что обусловлено трудностями в освоении Программы.

Процент низкого уровня в подготовительной группе № 4 составил воспитанник категории ЧБД (1 ребенок): воспитанник малопосещающий Учреждение по причине частых заболеваний.

Результаты показывают, что прирост уровня формирования мотивации к ЗОЖ составил на конец года: во второй группе раннего возраста -42%, в старшей группе № 1-50%, в подготовительной группе № 4-41, 6%

Из данных мониторинга групп видно, что у детей появился интерес к здоровьесберегающей деятельности, т.к. работа данного направления идет систематически и в разной деятельности. Более того, этот возраст благоприятен для формирования осознанного отношения к своему здоровью. Дети уже без напоминаний участвуют в режимных моментах: соблюдают КГН, делают гимнастику, закаливающие процедуры. О наличии знаний о ЗОЖ, в соответствии с возрастом, говорят активное участие в беседах с воспитателем на тему здоровьесбережения. Воспитанники отвечают на вопросы, делают выводы. Результаты наблюдений за детьми в начале учебного года были иными.

ФГОС ДО предусматривает формирование общей культуры личности детей, в т.ч. ценностей ЗОЖ, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках организации работы с родителями, в каждой группе оборудованы уголки для родителей, где систематически размещается актуальная педагогическая информация, в т.ч. и здоровьесберегающего характера. (данные ежедневного оперативного наблюдения и контроль планирования в блоке- работа с родителями).

Активно сотрудничают с семьями по вопросу создания современных условий по физвоспитанию в группах, приобщают к изготовлению спортивных пособий и игр, массажных ковриков, массажеров и пр.

Но наблюдения за педагогическим процессом показали, что работа с родителями хоть и ведется, но все же формы ее традиционны: собрания 3 раз в год, наглядная информация и консультационная деятельность в ходе бесед. А современные родители требуют современного подхода и, чтобы они стали нашими партнерами и помощниками, их надо заинтересовать. Необходимо, чтобы они и дома продолжали действовать в направлении формирования ЗОЖ и делали это осознанно.

Поэтому необходимо продумать использование новых форм работы с родителями, таких как круглые столы, чайные гостиные, собрания в игровой форме и, соответственно, как можно чаще привлекать их к участию в мероприятиях Учреждения.

Анализ реализации задач здоровьесбережения позволил выявить факторы, усиливающие или тормозящие, формирование навыков ЗОЖ у детей

-Условия к мотивации ЗОЖ: -психологические разгрузки в виде «музыкальных минуток», использования нетрадиционного физкультурного оборудования «Сухого душа», создания условий для манипуляций с песком, водой в Центрах природы и использования оборудования в Уголках настроения.

-использование разнообразных форм деятельности в образовательном процессе сформировали навыки ЗОЖ у детей, в соответствии с возрастом и повысили желание быть здоровыми (данные мониторинга и наблюдений)

Условия, тормозящие формирование навыков ЗОЖ: -принципы закаливания не учтены, нарушена системность, в связи с несистематическим их проведением. Вывод: дети оказываются неприученными к данному виду деятельности. У них не возникает потребность и желание участвовать, нет понимания, что это важно для здоровья.

-самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, отсутствие образца правильности выполнения движений и объяснений «для чего» и «почему» при пассивном наблюдении педагогов, не является фактором формирования у детей основ осознанного отношения к своему здоровью .

-однообразные формы работы с родителями не являются мотивом взаимодействия по решению проблем здоровьесбережения. Родители «поручают» Детскому саду выполнять физические упражнения, закаливающие процедуры и объяснять детям -для чего и зачем? Это ведет лишь к одностороннему формированию

Вывод:

1. В ДОУ, в целом, созданы необходимые условия для решения проблемы мотивации детей к ЗОЖ:

- Соблюдаются основные требования к организации предметной среды, которая отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в системе дошкольного образования. Содержание двигательно-оздоровительных Центров в группах позволяет проводить систематическую и планомерную работу с детьми по физвоспитанию, осуществлять индивидуально-коррекционную помощь детям, формировать навыки и привычки ЗОЖ. Оборудование количественно увеличивается, педагоги проявляют творческий потенциал в его изготовлении.

Но вопрос пополнения и обновления материала остается открытым, т.к. дети растут, меняются их интересы. И задачу проведения таких смотров в разных номинациях ежегодно необходимо считать актуальной.

-Воспитатели владеют методикой физического воспитания, грамотно проводят совместную деятельность с детьми, осуществляют руководство самостоятельной деятельностью детей, но проблема систематического проведения закаливающих мероприятий и проведения организованной двигательной и другой развивающей деятельности на прогулке, будет продолжать решаться и дальше.

-Навыки календарного планирования педагогов по вопросам ЗОЖ можно отнести к удовлетворительному, но все же, необходимо разнообразить досуговой деятельностью здоровьесберегающей направленности.

-Педагоги активно взаимодействуют с родителями по разнообразным вопросам воспитания и обучения, но в целях установления партнерства в вопросах здоровьесбережения детей, заинтересованности в общем деле, необходим поиск новых форм и методов работы с ними.

-Работа педагогического коллектива по развитию мотивации детей к ЗОЖ ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Выявленные недостатки будут корректироваться в дальнейшем.

Таким образом, степень выполнения задачи здоровьесберегающего направления, поставленной в начале уч.года, можно рассматривать, как удовлетворительную. Но в связи с все же имеющимися проблемами и выявленными недоработками, задачу оздоровительной направленности считать актуальной и обязательной для ее выполнения в следующем учебном году.

Формулируя вторую годовую задачу, мы опирались на следующее:

Новые стратегические ориентиры, обозначенные в ФГОС вызвало необходимость осуществление инновационных педагогических технологий в организации образовательной деятельности дошкольников. На сегодняшний день возросли требования к детям, поступающим в первый класс. Следовательно, новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребенком.

Обратимся к Стандарту: одним из его принципов является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной и исследовательской деятельности, являющийся условием получения позитивного социального опыта реализации собственных замыслов, развития оригинальности мышления и проявления детской инициативы.

А в требованиях к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования приписано - взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Так была сформулирована задача: активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию участников образовательного пространства «Детский сад-семья» в развитии познавательной деятельности и обогащении социального опыта ребенка через экспериментирование и реализацию игровых и познавательных проектов.

В нашем Детском саду, в целом, созданы условия для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей. Во всех группах, в соответствии с программой, есть центры исследовательской деятельности: в первой младшей имеется центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду. В средней, старшей группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина и др.). В подготовительной группе № 4 сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Во всех группах представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна. Имеется в наличие различный материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, тесто для лепки, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр. Есть предметы, материалы, муляжи, иллюстрации, рисунки, коллекции, гербарии и пр. Соблюдены требования к размещению центра и его оснащения: лаборатории размещены поодаль от игровых зон, хорошо освещены; наполняемость соответствует возрасту. Стекланный материал в группах не используется в целях безопасности.

Вместе с тем, выявлены и проблемы- не смотря на перечисленное, все же развивающая предметно-пространственная среда в группах требует пополнения: не представлены схемы, алгоритмы, малое количество предметов рукотворного мира, недостаток соответствующей литературы.

Следующей проблемой является несистематическое использование Центров и оборудования в совместной деятельности и самостоятельной деятельности. Причины такой ситуации видны из проведенного анализа общего уровня профессионального мастерства, который в анализируемом направлении выявлен средним. Педагоги, не смотря на стаж и опыт, экспериментальную деятельность в своей работе, в основном, не используют. Почему? Недостаточно созданные условия- отсутствие целевого финансирования ведет к «бедности» ППРЗ и малому количеству методматериала. Более того, нежелание педагогов заниматься этой проблемой обусловлено недостаточными педагогическими компетентостями и требуют предварительного методического сопровождения. Выявлены затруднения в понятиях алгоритма познавательной деятельности, используемых методов и приемов, проектирования.

Данные анкетирования педагогов показали те же трудности - слабо владеют умением выбирать обоснованную исследовательскую тему, прогнозировать средства и методы исследования, грамотно оформлять полученные результаты.

Повлияла и перегруженность педагогов (работа в 2 смены, связанная с нехваткой кадрового состава в течении года).

Несистематическое проведение поисково-познавательной деятельности прослеживается и в педагогическом планировании. Недостаточно планируются опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательская деятельность, учитывая особенности детей в группах.

Воспитатели редко используют опытно-экспериментальную деятельность во всех группах в режимных моментах и на прогулке, где имеется возможность активно наблюдать, проводить простейшие опыты, непосредственно образовательную и совместную деятельность взрослого и детей. Соответственно, результаты проведенных опытов и экспериментов не фиксируются в дневниках наблюдений.

Дети, в силу своего возраста, с интересом относятся к данной деятельности. Но он кратковременен и не используется в самостоятельной деятельности по желанию ребенка. Так как они не приучены к данному виду деятельности.

Наблюдения за педагогическим процессом показали: пятилетки в организованной деятельности проявляют инициативу. У них сформировано понимание, какие предметы нужно выбирать для того или иного вида деятельности. В силу активного речевого развития, дети бурно пытаются объяснить свои действия. В основном, доводят дело до конца (при помощи воспитателя). Дети 3-4 лет не могут еще планировать свои действия, выдвигать гипотезу и делать выводы. Поэтому, на первый план выступает руководство воспитателя.

Низкие показатели детей раннего возраста обусловлены малым возрастом детей, когда речь не развита, не сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи.

Мониторинг развития у детей навыков познавательно-экспериментальной деятельности не проводился, поскольку в этом году сад скомплектован детьми только младшего дошкольного возраста и этот вид деятельности для них только вводится в образовательный процесс.

Организация любой деятельности в детском саду невозможна без взаимодействия с родителями. Анализ карт проверки наглядной информации для родителей по проблеме «Детское экспериментирование» показал, что воспитатели проводят систематическую работу, в т.ч. и в данном направлении. Родителей активно привлекают к созданию ППРС в группах, в организации участия совместного детско-родительского творчества. Форма подачи материала разнообразна – стенды, ширмы.

Общий уровень организации работы с родителями в вопросах экспериментальной деятельности – средний. Информация предоставляется, но совместной именно познавательно-исследовательской деятельности детей и родителей не зафиксировано.

Таким образом:

- опытно-экспериментальная деятельность проводится, но нерегулярно.

- в работе с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют мало внимания.

- педагоги при осуществлении поисково- познавательной деятельности испытывают затруднения в формулировке проблемы, выдвижении гипотезы, поиске методов и приемов. Не все воспитатели объективно оценивают уровень своих знаний и возможностей, зачастую завышают его.

Вывод: анализ выполнения второй годовой задачи показал, в основном, проблемы в мотивации самих педагогов заниматься формированием навыков детского экспериментирования, как компонента познавательной деятельности. Что не могло сказаться на уровне проявления интереса у детей участвовать в этом. Воспитанники, в силу своих особенностей, хоть и проявляют интерес, как к чему-то новому, но он кратковременен и в самостоятельной деятельности не присутствует. Со стороны детей такая ситуация в данном периоде не критична, в силу возраста. И задача была поставлена, как экспериментальная, основываясь только на актуальности данного направления и как попытка выявить «настрой» самих педагогов. Поэтому, выполнение задачи можно считать, как удовлетворительную и в следующем учебном году продолжать работу по данному направлению в общей системе работы.

2.2. Анализ работы педколлектива в 2022-2023 гг.

2.2.1. Анализ образовательной деятельности. Качество реализации образовательной программы ДОУ

Образовательный процесс в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной образовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и

направлен на обеспечение познавательного, физического, художественно – эстетического, речевого, социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используем и парциальные программы.

Все заявленные программы и технологии имеются в наличии, плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Игры-занятия проводятся по видам деятельности (культурным практикам) и рассматриваются как важная форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место проведения игр – занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) их содержание. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя

Планирование образовательной работы с детьми в ДОУ отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраст

Так как, педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Работа с детьми требует постоянного совершенствования для выстраивания чёткой, логичной и действенной системы взаимодействия. И для этого не обойтись без мониторинга образовательной деятельности, исследующего уровень эффективности используемых методов и приёмов работы с малышами.

Миссия мониторинга в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) определена Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) на основании нормативных документов, определяющих стратегию работы государственной педагогической системы.

Результаты мониторинга зафиксированы в картах оценки уровней эффективности педагогических воздействий, которые отражают как индивидуальный уровень развития каждого ребёнка, так и общую динамику развития воспитанников группы.

Результаты диагностики приведены в таблице:

Линии развития		2 Гр. ранн. возр. №2		Средняя гр. №3		Старшая гр. № 1		Подготов. Гр.№ 4	
		Н.года %	К.года %	Н.года %	К.года %	Н.года %	К. года%	Н.года %	К.года%
Социально-коммуникативное развитие	в	0	0	0	58	0	28,9	0	13
	с	29,2	45,8	60	26,2	66,7	59,1	86	61
	н	70,8	54,2	40	15,8	33,3	12	14	26
Познавательное развитие	в	0	0	0	26	0	27,3	0	34,6
	с	0	33,3	50	37	70,8	12	72,7	48
	н	100	66,7	50	37	29,2	5	27,3	17,4
Речевое развитие	в	0	0	10	53	0	28,9	0	21,7
	с	4,2	45,8	35	37	79,2	59,1	100	65,3
	н	95,8	54,2	55	10	20,8	12	0	13
Художествен	в	0	0	0	32	0	28,9	0	30,5

но-эстетическое развитие	с	0	33,3	55	47	91,7	54,5	72,7	60,8
	н	100	66,7	45	21	8,3	16,6	27,3	8,7
Физическое развитие	в	0	0	0	47,4	4,2	54,5	0	47,9
	с	0	70,8	55	42,1	79,2	27,2	100	52,1
	н	100	29,2	45	10,5	16,7	18,3	0	0

Результаты мониторинга групп дошкольного возраста выявили общие тенденции в увеличении доли высоких показателей и, соответственно, уменьшению низких. Так в направлении социально-коммуникативного развития высокие показатели, по сравнению с началом года, выросли на 25 % и составили - 25 %; произошел рост высоких результатов на - 22 % в познавательном развитии; в речевом развитии прослеживается положительная динамика в росте высоких показателей на 23,4 % и, соответственно, снижению низких; в художественно-эстетическом развитии уровень высоких результатов составил -22,9%, что по сравнению с началом года больше на 100%. Уровень физического развития возрос на 36 % и составил 37,5 %.

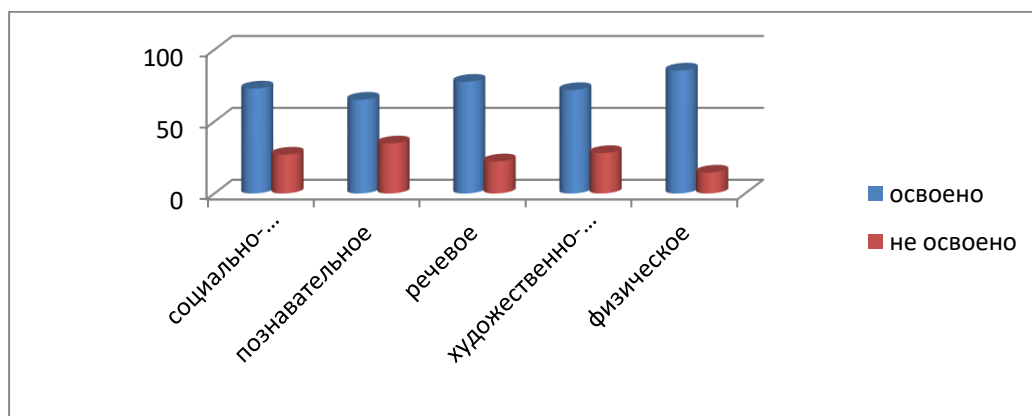
За анализируемый период выявлены низкие показатели практически по всем группам. В целом они составили 23,3%. Основную массу низкого уровня составили дети 2 гр. раннего возраста, что объяснимо возрастными особенностями и разной длительностью адаптационного периода. Более того, пять воспитанников относятся к малопосещаемым по разным причинам. У трех детей в течении года выявлены трудности в общении.

В старшей и подготовительной группах низкий уровень составил: гр. № 1 -15,4 и гр. № 4-13,1%. Эту категорию составили дети с ОВЗ (1 ребенок), группа детей, относящиеся к категории ЧБД и воспитанники с недоразвитием речи.

Во средней группе № 3 процент низких результатов -18,9: в силу возрастных особенностей и частоты заболеваемости, часть детей редко посещают Детский сад; 3 воспитанника имеют проблемы речевого развития, что, в свою очередь влияет на усвоение материала.

Общий уровень освоения Программы в разрезе возрастных групп на конец года :

Линии развития		2 Гр.ранн. возраст №2	Средняя группа №3	Ст. группа №1	Подгот. группа №4	Итого ур. освоения Программы по ОО
Социально-коммуникативное	освоено	45,8	84,2	88	74	73
	Не освоено	54,2	15,8	12	26	27
Познавательное развитие	освоено	33,3	63	81,8	82,6	65,2
	Не освоено	66,7	37	18,2	17,4	34,8
Речевое развитие	освоено	45,8	90	88	87	77,7
	Не освоено	54,2	10	12	13	22,3
Художественно-эстетическое развитие	освоено	33,3	79	83,4	91,3	71,9
	Не освоено	66,7	21	16,6	8,7	28,1
Физическое развитие	освоено	70,8	89,5	81,7	100	85,5
	Не освоено	29,2	10,5	18,3	0	14,5
Общий показатель по всем группам	освоено	45,8	81,1	84,6	86,9	74,6
	Не освоено	54,2	18,9	15,4	13,1	25,4



Общий уровень освоения программы составил 74,6 %. Это допустимый показатель при наличии двух групп младшего дошкольного возраста. Данные показывают, что более высокие показатели у средних групп, что обусловлено возрастными особенностями детей.

Анализ по областям выявил тенденцию более высоких результатов в физическом развитии. Такие результаты обусловлены реализацией годовой задачи – в 2022-2023 гг была запланирована задача здоровьесберегающей направленности, в ходе выполнения которой шла систематическая работа с участниками образовательных отношений: с детьми проводились НОД, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия...; в работе с родителями данная задача освещалась в таких формах организации, как консультативно-просветительская деятельность, встречи на родительских собраниях,; в формировании ППРС-проведение в течении года смотров-конкурсов на лучшую организацию Центров здоровья

Самый низкий показатель на конец года в познавательном развитии, что выявляет необходимость обращения пристального внимания на данное направление, которое может быть реализовано через разные формы, в следующем учебном году.

Анализ организации дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач. ФГОС ДО предполагает, что реализация учебно-воспитательного комплекса в детском саду происходит путем объединения основного и вариативного образования.

В отличие от ООП ДО, которая призвана обеспечить дошкольнику необходимый уровень развития, который позволит ему в дальнейшем обучении и должна выполняться каждой дошкольной организацией, дополнительное образование дошкольников - это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, которые не всегда обеспечивает основная образовательная программа дошкольной организации.

Дополнительное образование в прошедшем учебном году осуществлялось по двум направлениям: на платной основе и в бесплатной форме (кружковой деятельности).

Согласно приказу по МОУ, были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Вераксы

Планирование системы дополнительных занятий осуществляется в соответствии с интересами детей, их индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Занятия педагогами дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием в первой и во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН для ДОУ.

Дополнительные занятия проводятся в форме кружков во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

Организация дополнительного образования (в рамках учебной программы)

Наименование кружка	Направление	Количество детей
«Занимательная математика»	Естественнонаучная	12
«Разноцветный мир»	Художественно-эстетическое	13
«Непоседы»	Художественно-эстетическое	15
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое	10

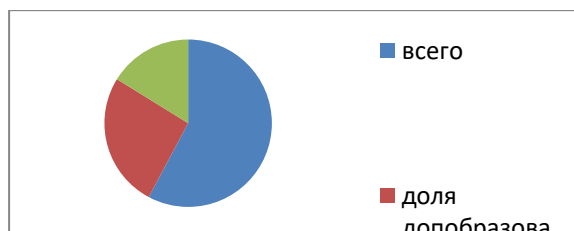
Для более полного удовлетворения потребностей населения в дополнительных услугах, в целях конкурентоспособности Учреждения, на базе Детского сада было организовано дополнительное образование и на договорной основе. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного

учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей.

Организация дополнительного образования (сверх рамок учебной программы)

Наименование кружка	Направление	Количество детей
«Разноцветные ладошки»	Художественно-эстетическое	10
« В гостях у сказки»	Познавательно-речевое	12
«Ритмика»	Художественно-эстетическое	15

Диаграмма объема допобразования в общем образовательном процессе



Результативность дополнительного образования проявилось в личностном развитии воспитанников, развитии их творческого потенциала, увеличении количества их участия в конкурсах различного уровня.

Анализ участия воспитанников МОУ в мероприятиях различного уровня

Результативность построения образовательного процесса можно наблюдать в участии воспитанников в конкурсах различного уровня. В некоторых из них воспитанники занимали призовые места.

Уровень	Мероприятие	ФИО воспитанников	Итоги
2022-2023 уч.год			
Городской, областной, региональный	Конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда»	Зызин Никита (Салогубова И.П.)	У
	Конкурс чтецов «Я люблю тебя,папа»	Зызин Никита (Салогубова И.П.)	У
	Фотография «Мои любимые места»»	Карахтинцева Ева (Салогубова И.П..)	1 м
	Фотография Родина –мать зовёт»	Зызин Никита (Салогубова И.П.)	3 м
	«Песня в солдатской шинели»	Родин Захар, Краснов Павел, Луценко Ярослав,Шатов,Андрей,Аханова Алёна, Афонькина Ева, Хататаева Марьям, Б еликова Эльмира (Беликова О.А)	2м
Районный	«Умники и умницы»	Карахтинцева Ева (Салогубова И.П)	1 м
Международный ,Всероссийский	«Мирные города-2022»	Карахтинцева Ева (Салогубова И.П.)	У
	«Экология России»	Плетнев Максим (Салогубова И.П.)	У
		Карахтинцева Ева (Салогубова И.П.)	1ст
		Иванова Варвара, (Салогубова И.П.)	3ст
		Смолянинов Борис (Салогубова И.П.)	3ст
	«Страна талантов»	Шатов Андрей (Станкевич Е.Н)	3м
		Афонькина Ева (Станкевич Е.Н.)	3м
«Аппликация»	Файзулина Самира (Станкевич Е.Н)	2м	
«Школа юного пешехода» викторина	Афонькина Ева(Станкевич Е.Н.)	3м	
«Символы России»	Шатов Андрей (Станкевич Е.Н.)	2м	

	викторина		
	«Мир цветов» викторина	Краснов Павел (Станкевич Е.Н.)	2м
	«Признаки лета» викторина	Краснов Павел(Станкевич Е.Н.)	2м
На уровне ДОУ	Золотая осень	Василенко Артём (Салогубова И.П.)	1м
		Нечаева Алиса (Салогубова И.П.)	У
		Иванова Варвара (Салогубова И.П.)	2м
		Тихонова София (Салогубова И.П.)	У
		Плетнёв Максим (Салогубова И.П.)	1м
		Шилин Роман (Салогубова И.П.)	У

2.2.2. Анализ социальной активности Детского сада

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования стратегические цели образовательного учреждения могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с родителями, представителями социальных институтов. И основное положение ФГОС ДО утверждают основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития воспитанников и их взаимодействия с окружающим.

Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнёрства.

Основная образовательная программа нашего Детского сада направлена на социальные формы сотрудничества и общения, межличностные отношения всех участников образовательного процесса, на создание образовательной среды, как системы условий и социализации детей.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с учреждениями здравоохранения
- работу с семьями воспитанников.

Одним из важных и ближайших партнеров являются родители.

Проблему вовлечения родителей в единое пространство развития ребенка мы решали через:

- организацию работы с коллективом ДОУ по взаимодействию с семьями (консультации, семинары, личностные беседы...)

- организацию консультационно-просветительской работы по повышению педагогической культуры родителей (консультации, раздаточный материал, беседы, родительские собрания...)

- вовлечение родителей в жизнедеятельность Детского сада: в течении года родители принимали участие в досуговой деятельности. Наиболее яркими были следующие мероприятия: Новогодний утренник, «Масленичные гуляния», утренник к 8 марта «Мамин день».

Родители активно участвовали в изготовлении кормушек для птиц, в изготовлении поделок к конкурсам: «Дары осени», «Зимние чудеса», «Ко дню Победы», рисовании рисунков вместе с детьми для выставок.

Были участниками конкурсов разного уровня: конкурс чтецов для ветеранов, всероссийский конкурс новогодних поделок, «Письмо для ветерана»..

В течении года система работы с родителями отвечало принципам :

- Открытости детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Отсутствия формализма в организации работы с семьёй;

-Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

На выходе нами получены следующие результаты:

-возникновение и развитие доверительных отношений между родителями и педсоставом ДООУ, что повлияло на повышение активности родителей в жизнедеятельности Детского сада. (участие в мероприятиях разного уровня)

-вклад в развитие МТБ МОУ: в группе № 1, установили новые унитазы, купили новые шторы,покрасили участок . В группе № 4 приобрели водонагреватель ,покрасили и починили участок. В группе № 2 приобретено ковровое покрытие в группе, сантехника.

Вывод: по отзывам родителей, анализу изменений ППРС в течении года, работу ДООУ по взаимодействию с родителями воспитанников, можно считать достаточно эффективной. Но , все же, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- активной продолжает оставаться лишь часть родителей (законных представителей);
- педагоги затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями;
- эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей (законных представителей).

Пути решения:

-введение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;

-обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей (законных представителей);

-выявлять лучший опыт семейного воспитания.

Актуальным становится вопрос выбора прочих социальных партнеров ДООУ, взаимодействие с которыми решало бы основные вопросы дошкольного образования. Одним из условий для создания социальной ситуации является взаимодействие с различными социальными институтами.

Нашими социальными партнерами в 2022-2023 гг. являлись:

Мероприятия, действия	Предполагаемый результат
Центральное территориальное управление департамента по образованию г. Волгограда	нормативно – правовое обеспечение, финансирование, комплектование групп
МОУ «Центр развития образования» Волгограда	методическая помощь, целевые курсы ,аттестация педагогических кадров
Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования /ВГАПО/	курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров
Поликлиника № 3	Медосмотр
Областная детская библиотека	воспитание грамотного слушателя. Приобщение к культуре чтения художественной литературы.
Центр гигиены и эпидемиологии	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния содержания детей в МОУ
Детская поликлиника №15	Пропаганда ЗОЖ среди дошкольников
Организации культурно-досугового направления: -театры «Уроки Доброты», «Тилибом», «Парадиз», «Балаганчик»... -краеведческий музей	Приобщение к истокам русской народной культуры, воспитание личностных качеств в досуговой деятельности

Работая в условиях социального партнерства, мы создаем возможность для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствования взаимоотношений с родителями, росту профессионального мастерства педагогов и, в результате, повышение качества дошкольного образования.

2.3. Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Анализ состояния управления

Система управления строится в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Уставом ДООУ.

Деятельность учреждения и взаимоотношения участников образовательного процесса между собой и другими организациями регламентируются Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, должностными инструкциями и приказами заведующего ДООУ и другими локальными актами.

Должностные инструкции разработаны на каждого сотрудника, регламентируют разграничение обязанностей и прав между работниками МДОУ, определяют обязанности сотрудников в зависимости от категории (у педагогов), учитывают специализацию детского сада, объем рабочего времени, определяют взаимоотношения и связи по должности. Это позволяет исключить возможность дублирования в работе и обеспечить единство требований при осуществлении образовательного процесса, а также увидеть результаты работы каждого сотрудника.

Правила внутреннего трудового распорядка отражают основные организационные моменты деятельности учреждения и разработаны с учетом специфики детского сада.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

-Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

-Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Управление МАДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- Совет МОУ
- Общее собрание трудового коллектива МОУ;
- Педагогический Совет МОУ;
- Родительский комитет МОУ;
- ППК МОУ.

В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Проведены тематические проверки: «Создание условий для проектно- экспериментальной деятельности дошкольников», «Организация и эффективность работы по развитию у детей мотивации к ЗОЖ в режиме в МОУ», в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. Тематический

контроль «Готовность МОУ к ЛОП» реализован не был по причине закрытия Детского сада в период пандемии.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка всех воспитателей к непосредственно-образовательной деятельности

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется.

Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:
-санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОУ;
-организацией питания детей

Вывод: за анализируемый учебный год контрольная деятельность реализована практически полностью и оценивается, как удовлетворительная.

Анализ выявил следующие стороны управленческой деятельности:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- использование программно-целевого метода в управлении
- эффективность контрольно-аналитического аспекта управления

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Вывод:

- в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

Анализ кадрового потенциала

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог: владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса, умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку, способный реализовать принципы построения образовательного процесса, ориентированный на личность ребенка, мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами в 2022-2023 ч.году, показал, что в дошкольном учреждении, не смотря на то, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения., штатное расписание имеет открытые вакансии. После ухода части педагогов

процент пополнения педагогического кадрового состава ничтожно мал- в отчетном периоде пришел всего один педагог. И такая проблема, в основном, носит экономический и социальный характер. Педагоги не чувствуют себя защищенными со стороны государства, да и статус «педагог» все больше и больше обесценивается. Поэтому в течении года сохранялась потребность в педагогических кадрах.

Количественные показатели кадрового состава МОУ в 2022-2023 уч.году

Анализ педагогического состава по образованию:

	Высшее	Среднее
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	0	4
Музыкальные руководители	1	-
Учитель-логопед	-	-

Анализ педагогического состава по стажу:

	С 1 до 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20	Более 20
Старший воспитатель	0	1	0	0
Воспитатели	1	0	2	1
Муз. руководитель	0	0	0	1

Анализ педагогического состава по возрасту:

	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 -55 лет	55 и более
Старший воспитатель	0	1	0	0	0
Воспитатели	1	0	2	0	1
Муз.руководитель	0	0	1	0	0

Анализ педагогического состава по квалификационным категориям:

	В	1	СЗД	Не аттестованы
Старший воспитатель	0	1	0	0
Воспитатели	0	0	2	2
Муз. руководитель	1	0	0	0

Таким образом, 100 % уровня профессионального образования педагогов среднее - специальное. Один педагог на стадии незаконченного высшего образования. 30% педсостава составляют педагоги со стажем работы более 25 лет, имеющих опыт и способных к наставничеству, 20% -требующих пристального внимания и помощи в развитии своей профессиональной деятельности. Квалификационные категории, в т.ч. СЗД только у 40 % педагогов, что обусловлено новым набором в прошедшем и предшествующем уч.году. Педагоги только накапливают свой профессиональный багаж. Старший воспитатель в 2022году подтвердила свою категорию.

В МОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Анализ педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации

Педагог	Должность	Наименование курсов	Объем
Салогубова И.П.	Ст.воспитатель	«Внутренняя система оценки качества образования в системе дошкольного образования»	72ч
		Оказание первой помощи в образовательной организации» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	16ч
		«ФОП-2023дошкольного образования :проектирование образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании»	72ч
		«Официальный сайт общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федерального законодательства»	2ч

		<p>«Электронное портфолио педагога как средство мониторинга, достижений и демонстрации профессионального развития педагога»</p> <p>«Общие основы и принципы работы сайта образовательной организации»</p> <p>Воспитатели России курс 12 вебинаров:</p> <p>-«Судьба имен-сама судьба времен»,</p> <p>-«Поддержка детской игры в условиях ДООи в условиях семьи»,</p> <p>-«Физическое воспитание детей :новые ориентиры для педагогов и родителей»,</p> <p>-«Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»,</p> <p>-«Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОУ и семьи»,</p> <p>-Оздоровительно-воспитательная технология: «Здоровый дошкольник» в ДООи семье,</p> <p>-«Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»,</p> <p>-«Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО»,</p> <p>-«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»,</p> <p>-«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи,</p> <p>-«ТехноМир: развитие без границ»,</p> <p>-«Семья. Семья в России. Семья за рубежом»,</p> <p>-«Ровесничество: обучение грамоте как средству общения».</p> <p>«Создание непрерывного образовательного и воспитательного пространства с целью обеспечения преемственности детского сада и школы, с учетом специфики возрастного развития ребенка, согласно требованию ФОП ДО»</p> <p>«Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реальные проблемы и их решения.»</p>	36ч
			2ч
Беликова О.А.	Воспитатель	<p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p>	72ч 36ч 72ч
Станкевич Е.Н.	Воспитатель	<p>«Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p>	72ч 72ч
Башмакова Г.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	72ч

Горева Л.А.	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72ч

Педагоги нашего Учреждения постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в мероприятиях разного уровня. И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ДООУ в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям.

Нормативно-правовая система в сфере образования претерпела существенные изменения. После вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также введения федерального государственного стандарта, выдвинулся ряд требований, предъявляемых к педагогу дошкольного образования.

Поэтому ближайшей целью является поиск рычагов мотивации для использования педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.). А для этого необходимо обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников через разные формы:

- Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года
- Представление и награждение лучших работников ДООУ муниципальными наградами, грамотами и благодарностями от Учреждения в качестве морального стимулирования.
- Объективное материальное стимулирование по результатам деятельности. Т.е критерии материального стимулирования д.б. понятны, а порядок стимулирования прозрачен.
- Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов.
- Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов.

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДООУ

2.4. Анализ методической работы

Актуальным направлением деятельности нашего учреждения в 2022– 2023 годах продолжало быть построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Важным фактором управления образовательным процессом является методическая работа, целью которой служит обеспечение профессиональной компетентности каждого педагога через создание системы непрерывного профессионального развития; постоянное изменение набора качественных услуг в зависимости от запроса государства, социума.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации, мастер-классы) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс и их профессиональному росту.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном

году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208». Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности.

Серьезное внимание уделяется планированию образовательного процесса.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 году было проведено 4 педсовета, 2 из которых тематических, соответствующих годовым задачам. На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, согласована «Дорожная карта сопровождения реализации ФГОС ДО. Подведены итоги смотра подготовки к уч.году. На втором педсовете обсуждался вопрос «Использования проектно-экспериментальных методов в работе с дошкольниками, как средства внедрения педагогических инноваций в соответствии с ФГОС ДО». Были подведены итоги тематической проверки по организации экспериментально-исследовательской деятельности и смотра-конкурса «Лучший уголок экспериментирования». Мартовский педсовет был посвящен проблеме «Поиска путей взаимодействия Детского сада и семьи к здоровому поколению, как условию реализации государственного стандарта». Рассмотрены основные условия формирования ЗОЖ у дошкольников, подведены итоги смотра-конкурса «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование». Заключительный педсовет подвел итоги работы за год.

Так же большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На установочном педсовете был принят план работы по ПДД на 2022-2023 уч.год. В реализации данного направления был запланирован консультационный блок для педагогов и родителей. Проведены тематические НОД, разработаны перспективные планы по ПДД, оформлены и пополнены Центры безопасности.

В течении уч. года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разного уровня согласно годового плана: предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем была разработана программа, анализировалась различная информация, по результатам анализа составлялись справки, вырабатывались рекомендации.

Повышение своего профессионализма педагоги ДОУ реализовали в различных формах: самообразовании, взаимопосещениях, мастер-классах, на семинарах. Педагоги ДОУ продолжали совершенствование компьютерной грамотности, что позволило продолжить работу с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для успешного использования современных компьютерных технологий для подготовки и проведения ОД с детьми на более качественном уровне.

Особое место в повышении профессионализма и творчества воспитателей и специалистов отводится самообразовательной работе (работа над проблемной темой, знакомство с новинками в педагогике и психологии, методиках дошкольного образования, подготовка к педсоветам и консультациям, семинарским занятиям и др.) в сочетании с методическим сопровождением. Наиболее действенными, эффективными и результативными формами выступают собеседование, индивидуальная консультация по изучению, обобщению и распространению ППО, проведению открытых мероприятий, подготовки материалов к фестивалям, конкурсам и аттестации...

Профессиональная деятельность педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

ФИО педагога/ мероприятие	Участие в педсовете	Аттестация	Повышение квалификации	Консультации	Мастер-класс	Трансляция опыта (показ НОД)	Участие в конкурсах МОУ	Участие в конкурсах др. уровня
Ерошина В.В.			+	+				
Беликова О.А			+	+			+	+
Башмакова Г.В.			+	+			+	
Дуденкова Н.В.	+		+	+	+	+	+	+
Подмосковнова М.В.			+	+				
Салогубова И.П.	+	+	+	+	+	+	+	+
Станкевич Е.Н.			+	+				

Анализ показал, что участие педагогов в метод работе в данном периоде не отличается особой активностью. Часть педагогов ходили в учебный отпуск, что, соответственно, влияло на выполнение запланированных мероприятий. Более того, участие проявляли, в основном, педагоги, планирующие проходить процедуру аттестации. Это еще раз говорит о том, что необходимы рычаги мотивации педагогов для тех, кто «эмоционально выгорел» и тех, кто только пришел в педагогику.

Для работы по комплексным, региональным и парциальным программам, на отчетный период все педагоги имеют курсы повышения квалификации. по ФГОС ДО, оказание первой помощи. Часть педагогов имеют свидетельства по обучению инклюзивному образованию. В прошедшем году четыре педагога прошли дополнительные курсы повышения квалификации (по желанию).

В 2022–2023 учебном году коллектив детского сада стал участником и победителем конкурсов различных уровней:

Участие сотрудников в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Мероприятие	ФИО педагогов-участников	Итоги
2022-2023 уч.год			
Городские/ Областные	Умники и умницы	Салогубова И.П.	1м
	«Песня в солдатской шинели»	Беликова О.А.	2м
	«Родина-мать зовёт»	Салогубова И.П.	3м
Всероссийские	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Станкевич Е.Н.	2м
	Викторина «Школа юного пешехода»	Станкевич Е.Н.	3м
	Викторина «Символы России»	Станкевич Е.Н.	2м
	Викторина «Мир цветов»	Станкевич Е.Н.	2м
	Викторина «Признаки лета»	Станкевич Е.Н.	2м
Региональные	«Волгоград. Мои любимые места-2022г»	Салогубова И.П.	У
Международные	«Мирные города» «Экология России»	Салогубова И.П. Салогубова И.П.	У 1,3,3м, У
	«Литературное творчество» «Изобразительное творчество»	Станкевич Е.Н. Станкевич Е.Н.	3 м 3м
Районные	«Лучший мастер-класс педагога»	Салогубова И.П.	У

На уровне ДОУ	«Новогодние окна Волгограда»	Салогубова И.П.	1м 2 м
	«Золотая осень»	Салогубова И.П.	1,2,3 м, У

Анализ степени выполнения намеченных мероприятий, решающих выполнение задач годового плана 2022-2023 гг

Проведение педагогических советов	100%
Проведение консультаций, семинаров	80 % (проведение внеплановых мероприятий, учебный отпуск воспитателей)
Проведение конкурсов, смотров	95% (проведение внеплановых мероприятий, учебный отпуск воспитателей)
Контроль	100%
Работа с родителями	85% (несистематическая посещаемость, отсутствие интереса к индивидуальным консультациям)

Выводы: В 2022-2023 учебном году педагоги не достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Не смотря на то, что организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень, причиной низких оценок по некоторым критериям является нехватка кадрового состава, небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Таким образом, перспективные направления на следующий учебный год:

- Стимулирование педагогов к активной педагогической деятельности, путем материальной и моральной мотивации.
- Повышение компетентности вновь пришедших педагогов по вопросам воспитания детей.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
- Дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

2.5. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ОУ и оснащенность образовательного процесса в МОУ Детском саду № 208 созданы с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Штатная численность работников ДОУ – 24 единицы, в т.ч. обслуживающего персонала -11. В течение всего года обслуживающий персонал, работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач были заключены договора:

- на пользование тепловой энергией с ООО «Концессия теплоснабжения»,
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Концессия водоснабжения»
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ОАО «Ростелеком»
- на техническое обслуживание АУПС ООО «Инсайт»
- на ТО систем СПИООО «Служба пожарного мониторинга-34»
- на ТО комплекса технических средств охраны «ФГУП «Охрана» Росгвардии»
- с вневедомственной охраной
- на ТО видеонаблюдения «Спецзащита»

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ на 2022-2023 год в Детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

В течении года систематически проводились деловые совещания и административно-хозяйственные «летучки», где анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДООУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДООУ, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Развивающая среда в группах нашего Детского сада организована в соответствии с реализуемой образовательной программой и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства.

Для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей материальная база периодически перерабатывается, трансформируется, обновляется. Все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Детский сад располагается в жилом доме с прилегающим участком. Здание находится в удовлетворительном состоянии, капитального ремонта не требует.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий".

Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Решение вопроса по укреплению МТБ позволяет ДООУ работать стабильно в безаварийном режиме жизнеобеспечивающих систем. В ДООУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

-состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, освещенность, - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В течение года, благодаря родителям воспитанников, был проведен косметический ремонт в группах и на участках детского сада- покраска малых форм.

Педагоги пополняли МТБ своих групп методической литературой во взаимодействии с родителями.

За счет местного бюджета приобретены :

- детские стульчики, столы.

Вывод: хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Таким образом, реализация данного направления осуществлялась на достаточном уровне

Факторы, способствующие решению задач материально-технического обеспечения :

- возросшая активность родителей воспитанников в оснащении МТБ ДОУ.

Факторы, препятствующие решению задач материально-технического обеспечения:

-недостаточный уровень работы по привлечению благотворительных организаций и спонсоров к оказанию материальной помощи ДОУ.

Подводя итоги административно-хозяйственной работы за 2022-2023 г, наметились новые задачи на 2023-2024 года:

-приобрести оргтехнику

-ремонт кровли входа в подвал.

-ремонт музыкального зала, коридора

2.6.Анализ обеспечения охраны здоровья и жизни воспитанников и сотрудников МОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Вся работа Детского сада № 208 строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для МОУ. Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. п.11.2.

Система работы начиналась с анализа групп здоровья детей на начало уч.года.

Группы	Группы здоровья			
	1гр.здоровья	2гр.здоровья	3гр.здоровья	4гр.здоровья
Гр № 1 (5-6 лет)	1	22	0	0
Гр № 2 (2-3 лет)	2	21	0	0
Гр № 3 (4-5 лет)	0	28	0	0
Гр № 4 (6-7 лет)	1	15	0	0
Гр № 6 (1,5 -2 года)	0	14	0	0
ГКП	0	2	0	0

Существенной причиной показателей уровня заболеваемости является уровень групп здоровья поступающих детей. Сравнительный анализ позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа) с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей, рискующие приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растет. (II группа здоровья). Также увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни

С целью профилактики заболеваний все дети нашего ДОО с октября по март месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Организационные:

- проверено санитарное состояние групп перед набором детей;
- составлен годовой план;
- регулярное ведение медицинской и отчетной документации;
- оформление медицинских карт для поступления в школу.

2. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия:

- составление плана профилактических прививок;
- обследование на интробриоз;
- осмотр на педикулез;
- выявление и изоляция инфекционных больных.

3. Лечебно-профилактические:

3.1. Закаливающие мероприятия:

- Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- Оздоровительные прогулки

- Ходьба в носках на физкультурных занятиях

3.2. Профилактические мероприятия

- Ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- Добавление лука и чеснока в первые блюда

4. Санитарно-просветительские:

- работа с родителями
- работа с сотрудниками
- работа с детьми.

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива. Комплектование ДОО проходило равномерно. Главной задачей ДОО было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и ДОО. Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали детский сад.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду, как показателя степени эффективности запланированных и реализуемых мероприятий. На конец года выявлены такие показатели.

Показатели	2021-2022 гг	2022-2023 гг
Списочный состав	129	129
Количество пропусков :	9730	7883
-по болезни	4626	5356
-прочие	5104	2527

Из таблицы видно, что не смотря на уменьшение количества общих пропусков, прирост заболеваемости в отчетном периоде составил 730 единицы. Это отрицательный показатель при сохранении списочного состава. Анализ заболеваемости детей показывает увеличение количества дней, пропущенных по болезни детьми раннего и дошкольного возраста. Такое

положение оправдано и объяснимо: данные группы относятся к категории риска по заболеваемости в следствии с возрастными и физиологическими особенностями. Данная категория- группы раннего возраста, проходившие период адаптации и по причине своего возраста, относящиеся к категории ЧБД и дети младшей группы тоже часто болеющих.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социальноэкономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется и обеспечению безопасных условий труда сотрудников. В ДОО создано функциональное служба охраны труда, координирующее и контролирующее в течение всего времени соблюдение работниками правил безопасности и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для решения поставленных задач в ДОО за прошедший период были проведены следующие мероприятия: в целях профилактики производственного травматизма среди педагогического состава и технического персонала регулярно проводятся инструктажи (плановые и внеплановые).

Вопросы данной направленности освещались на деловых совещаниях. Каждое рабочее место оснащено в соответствии с правилами СанПиН и обеспечено пакетом инструкций. Вся документация по охране труда в ДОО детский сад № 208 ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда. В каждом подразделении в наличии инструкции по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников. Строго соблюдалась безопасность работников при осуществлении технологических и образовательных процессов. В течение года все работники ДОО прошли обязательный медицинский осмотр.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасных условий во время воспитательно-образовательного и производственного процессов являются:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- гражданская оборона;
- охрана труда и оценка условий труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности во время воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Результатом проведенных мероприятий является отсутствие за 2022-2023 учебный год несчастных случаев среди работников и воспитанников не было. Не смотря на это, задача охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений продолжает оставаться актуальной и требует систематического контроля и решения в 2023-2024 уч.году.

2.7. Анализ организации питания

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОО является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 13, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания, приказа заведующего ДОО.

Организация питания детей в ДОО детском саду № 208 осуществляется и в соответствии с Положением об организации питания воспитанников, посещающих детский сад № 208 Центрального района Волгограда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Организация, планирование, регулирование и контроль вопросов питания в ДОО осуществляется на нормативной основе.

Питание осуществляется на основании примерного 20-дневного меню. В ДОО составляется график выдачи пищи; график выдачи кипяченой воды; список детей с аллергопатологией; циклограмма контроля; схема поэтапной работы в организации питания детей.

Блюда готовятся на пищеблоке Дошкольного отделения. Источник финансирования – бюджет. Выдача готовой пищи с пищеблока происходит в соответствии с графиком. Приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня для каждой возрастной группы.

Перед раздачей пищи в группы члены бракеражной комиссии снимают пробу.

Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблоки оснащены всеми необходимыми технологическими и холодильными устройствами, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Медсестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Питание организовано в групповых комнатах. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Результаты контроля фиксируются в журналах бракеража готовой продукции.

Систематический и строгий контроль за организацией питания в дошкольном отделении проводился регулярно. Оформлены справки по ежемесячному контролю.

Вывод: Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022-2023 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

2.8. Выводы, рекомендации и задачи на 2023-2024 уч.год

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, практически, в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне.

Деятельность коллектива в течение учебного года была разнообразной и многоплановой.

Программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса зависит от многих факторов, которые на данный период тормозят выполнение задач на 100 %.

Продланную работу за 2022/2023 учебный год можно оценить как удовлетворительную, но, в же время, необходимо продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Не смотря на то, что задача здоровьесберегающей направленности в предыдущем году, в целом, выполнена, итоги освоения Программы по физическому развитию имеют высокий уровень, а процент заболеваемости хоть и присутствует, но объясним многими факторами: возрастная категория детей, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в некоторые временные периоды, все же, решение проблемы здоровьесбережения дошкольников остается актуальной и всегда своевременной и требует пристального внимания и в следующем учебном

году. Поэтому необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями стандарта, СанПиН и потребностями детей.

Если раньше на первый план выходила задача воспитания стандартного члена коллектива с определенным набором знаний, умений и навыков, то сейчас стоит необходимость формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. То есть акцент идет на развитие качеств и социальную адаптацию. Поэтому задачу познавательного развития через активное использование разных форм деятельности, в т.ч. и проектно-исследовательской считать актуальной и поставить на реализацию в следующем учебном году.

Как диктует ФГОС ДО, экспериментирование должно стать нормой жизни детей, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления дошкольника с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов.

Семья является источником и важным звеном передачи ребенку социально-исторического опыта и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.

Понимая, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность, запланированные задачи на следующий учебный год, необходимо пропустить через призму взаимодействия с родителями, путем установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника., повышения их педагогической культуры родителей и приобщения к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В настоящее время только педагоги, способные к продуктивной творческой деятельности, управлению развитием учебно-воспитательного процесса, могут удовлетворить потребности общества в развивающейся личности дошкольника.

Иными словами, все продолжает быть важным необходимость первоочередного решения задач по формированию профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования через систематическое повышение квалификации, в процессе методической работы с кадрами и посредством самообразования педагогов.

Таким образом, коллектив Детского сада планирует работу по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни;

- повышение качества дошкольного образования через систему проектно-исследовательской деятельности.

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО;

- установление партнерских отношений с родителями в целях единого подхода в воспитании всесторонней личности ребенка;

- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ;

- повышение квалификации педагогических работников ДОУ;

- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

Таким образом, коллектив нашего Учреждения поставил перед собой следующие **задачи на 2023-2024уч.год:**

Задача № 1

Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Задача № 2

Акцентировать работу педагогов на формирование патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины, уделив особое внимание созданию предметно – пространственной развивающей среды.

Задача № 3

Создать эффективную систему методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства, а также формирования в ДОУ кадрового потенциала.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в теч. года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 уч. г	в теч. года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в теч. года	Заведующий
4	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	08-09	заведующий, завхоз
5	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания НОД педагогов с детьми на уч.год	08-09	заведующий, ст. воспитатель
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	08-01	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда, ПБ, по предупреждению террористических актов	По плану	Ответственные за данные мероприятия
8	Производственные собрания	По пл.	Заведующий
9	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023 год	05	Старший воспитатель

1.2.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов деятельности МОУ за 2023-2024 уч. год, анализ проделанной работы, проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям	05	Заведующий, Завхоз, ст. воспитатель, педагоги
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 уч. год, составление планов по реализации данной работы.	08	Заведующий, ст.воспитатель.
3	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	08	Заведующий, ст.воспитатель
4	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	08	Педагоги
5	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в теч. года	Заведующий, ст.воспитатель
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в теч. года	Ст.воспитатель, педагоги
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в теч. года	Заведующий, педагоги

1.3 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	09	Заведующий
2	Составление и утверждение графика отпусков	12	Заведующий
3	Утверждение планов на новый учебный год	12	Заведующий
4	Заключение договоров о сотрудничестве	01	Заведующий
5	Составление сметы	04-05	Заведующий

1.4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

	Вид совещания	Вопросы совещания	Ответственные
09	Совещание при заведующем	-Итоги подготовки групп и участка к новому уч году -Итоги оперативного и производственного контроля. -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	заведующий
	Собрание работников	-Принятие графика работы сотрудников -Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	заведующий
	Инструктив.-метод.совещание	-Инструкция по охране жизни и здоровья детей - Инструкция по ОТ, ПБ	Ответственные за направления
10	Совещание при заведующем	-О контрольной деятельности -Итоги адаптации детей раннего возраста -Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья детей	Ст.медсестра Заведующий
	Инструктив.-метод.совещание	-Инструкция по действию персонала при ЧС	Заведующий
11	Совещание при заведующем	-О подготовке к декабрьскому педсовету -Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ -Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) -Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе -О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
	Собрание работников	-По вопросам противокоррупционных нарушений	Заведующий
12	Совещание при заведующем	-Анализ заболеваемости за 4 квартал -Составление графиков дежурств -Итоги тематического контроля	Ст.медсестра Заведующий
	Собрание работников	-Утверждение графиков отпусков -Подготовка к проведению утренников.	Заведующий
	Инстр.-метод. совещания	Инструкция по безопасному проведению елок	Ст.воспитатель
01	Собрание работников	-Отчет о состоянии ОТ в МОУ за первое полугодие - Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Графики работы сотрудников, график отпусков. Соглашение по ОТ на 2024 год.	Ст. Воспитатель Заведующий Отв. за ОТ

	Инструктив.-метод. совещ.	-Инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Ст. воспитатель
02	Совещание при заведующем	-О санитарном состоянии МОУ - По результатам тематического контроля -О мерах по предупреждению заболеваемости в ДОУ	Ст.медсестра Отв. за ОТ
	Собрание работников	-по результатам проверки электроприборов и оборудования; наличие документации по ОТ -По вопросам коррупционных нарушений	Заведующий
	Инструктив.-метод.совещание	-ОТ, ПБ (повторный)	Ответственные за ОТ и ПБ
03	Совещание при заведующем	- по итогам проверки санитарного состояния; -Об организации питания в ДОУ	Старший воспитатель
04	Совещание при заведующем	-О подготовке к итоговому педсовету -О результатах контрольной деятельности	Старший воспитатель
	Собрание работников	-О субботнике - О подготовке к летней оздоровительной работе -Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ -Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Завхоз
05	Совещание при заведующем	-Подготовка к летнему периоду. -Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков -О принятия мер по дополнительной безопасности	Завхоз Заведующий
	Инструктив.-мет.совещание	Инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Оказание 1 помощи»	Ст.воспитатель

1.5. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Назначение ответственных по энергосбережению, по электробезопасности, по теплохозяйству, контрактной службе и т.д.	09	Заведующий
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу	09	Заведующий
Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности доходов и расходов ДОУ	09-10	Заведующий
Утверждение графиков работы сотрудников МОУ	09	Заведующий
анализ маркировки мебели в группах	09	Медсестра
Инвентаризация. Списание материалов, мебели, оборудования	10-11	
Подготовка здания к зимнему периоду	11	Завхоз
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, прививки	10	Ст.медсестра
Составление графиков отпусков сотрудников	12	Заведующий
Заключение договоров с обслуживающими организациями	01	Заведующий
Составление отчетов по ОТ за прошедший год	01	Отв. за ОТ
Подготовка инвентаря для работы на участке	03	Завхоз
Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	03	Завхоз
Завоз песка в песочницы	04	Завхоз
Укрепление МТБ по внебюджетной деятельности	04	Заведующий
Комплектование групп на новый учебный год: составление списков, договоров с родителями	05	Заведующий
Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году	07	Заведующий
Подготовка учреждения к работе в летний период	05	Завхоз

Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на лето	05	Заведующий
Контроль за организацией работы по ОТ в МОУ	По пл.	Отв. за ОТ
Контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В теч. года	Заведующий Медсестра
Работа по упорядочению номенклатуры дел	В т/года	Заведующий
Оснащение методического кабинета наглядно – дидактическими и учебными пособиями для организации образовательной деятельности	В т/года	Старший воспитатель
Восстановление асфальтового покрытия дорожной разметки на участке детского сада	При финан	Заведующий
Пополнение МТБ МОУ оргтехникой		Заведующий
Приобретение игрового и спортивного оборудования на участки	При финан	Заведующий
Озеленение территории	05	Завхоз
Покраска малых форм и фасада	06-08	Завхоз
Анализ детей по группам здоровья на конец года	05	Медсестра
Ремонт общего коридора Ремонт пищеблока Ремонт кровли прогулочных веранд гр. № 2,6	В т/года	Завхоз
Приобретение оргтехники	08	Завхоз
Покраска инвентаря на участках	06	Завхоз

1.6. ПЛАН РАБОТЫ С ТЕХПЕРСОНАЛОМ

	Мероприятия	Ответственные
09	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин». Организация питания детей. Объем блюд. Правила обработки посуды. Маркировка.	Ст.медсестра
11	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. Правила текущих и генеральных уборок. Обработка квачей.	Ст.медсестра
12	Карантинные мероприятия при вирусных инфекциях. Правила смены постельного белья. Хранения и маркировка	Ст.медсестра
04	Профилактика клещевого энцефалита	Ст.медсестра
05	Выполнение санэпидемрежима в летний период.	Ст.медсестра
1 р\г	Проверка правил СанПиН.	Ст.медсестра
1 р\м	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст.медсестра
1р\кв	Профилактика гельминтозов	Ст. медсестра

1.7. ПЛАН ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08
Инструктажи с работниками :											
-Пожарная безопасность	+					+					
- Действия персонала при ЧС (терракт)		+									
- Техника безопасности при проведении новогодних елок				+							
- Об охране жизни и здоровье детей в зимний период					+						
- Об охране жизни и здоровье детей в летний период									+		
- ОТ											
-1 помощь	+					+					
-ПДД				+							+
Инструктажи с детьми:											
-Пожарная безопасность	+					+					

1.8.ПЛАН РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и ОТ		
1. Корректировка паспорта комплексной безопасности ДООУ	В теч.года	Заведующий
2. Корректировка паспорта антитеррористической безопасности ДООУ	В теч.года	Заведующий
3. Подготовка приказов по ДООУ: -о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охране труда -об утверждении планов работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда	В теч.года	Заведующий
4. Составление соглашения по охране труда	01.23	Заведующий, председатель ПК
5. Разработка информационно- методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда	В теч.года	Заведующий, ответств. за ОТ
6. Размещение на сайте ДООУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и ОТ	Постоянно	Ответственный за сайт
Противопожарная безопасность , антитеррористическая защищенность		
1. Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты ДООУ: -ремонт ограждений -осмотр технического состояния ДООУ	10 04	Завхоз
2. Оценка состояния первичных средств пожаротушения , АПС, их техобслуживание	ежемесячно	Ответственный за ПБ
3. Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил ПБ и антитеррористической защищенности	В соотв с планом	Заведующий
4. Проведение учебных эвакуационных тренировок	09,12,04	Ответственные
5. Согласование с уполномоченными территориальными органами исполнительной власти по обеспечению безопасности на объектах и местах проведения массовых мероприятий	09,12	Заведующий
6. Организация обучения, проведение инструктажей по вопросам ПБ, антитеррору	По плану.	Ответственные
Информационная безопасность		
1. Контроль за исполнением Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об ОУ»	Постоянно	Заведующий
2. Принятие мер по обеспечению исполнения ФЗ от 29.12.12 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации , причиняющей вред их здоровью и развитию» -организация просветительской работы с родителями и педагогами по вопросам медиобезопасности детей	В теч. года	Заведующий, старший воспитатель
3. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастом	Постоянно	Ст.воспитатель
4. Мониторинг безопасности сайта ДООУ	Постоянно	Ст.воспитатель
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма		
Заклучение соглашений об организации медицинского обслуживания воспитанников в соответствии с действующим	ежегодно	Заведующий

законодательством		
Организация качественного сбалансированного питания воспитанников, профилактика острых кишечных заболеваний	Постоянно	Заведующий, ст.медсестра
Контроль за санитарным состоянием Учреждения	Постоянно	Ст.медсестра
Контроль технического состояния игрового и спортивного оборудования , ограждение участков ДОУ	Постоянно	Заведующий
Разработка планов по профилактике травматизма в ДОУ	До 01.09.23	Ст.воспитатель
Охрана труда и профилактика производственного травматизма		
Организация и проведение инструктажей по ОТ и ПБ	Пл/внепл	Отв.за ОТ и ПБ
Организация и проверка знаний по ОТ	10.23	Отв. за ОТ
Рейды по ОТ	По плану	Отв. за ОТ
Техническое состояние зданий, электробезопасность		
Контроль за состоянием электросетей (состояние изоляции и заземления)	1 \ 3 года	Инженер-электрик
Проведение визуального осмотра здания, территории, помещений	Постоянно	Завхоз
Проведение текущего и капитального ремонта здания, помещений, территории МОУ	По необходимости	Завхоз
Проведение мероприятий по энергосбережению	Постоянно	Завхоз
Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности ДОУ по подготовке к новому уч.году	До 01.09.23	Комиссия

1.9. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗА

№	Мероприятия	Срок
1	Планирование работы на год. Составление совместно с администрацией графиков дежурства, работы, согласование инструкций по ОТ для всех должностных категорий	09
2	Обработка документов профсоюзной организации.	09
3	Согласование локальных актов.	09
4	Мониторинг юбилейных и знаменательных дат.	09
5	Поздравление сотрудников с Днём Дошкольного работника.	09
6	Поздравление с Днем рождения членов Профсоюза.	Еж/мес
7	Оформление профсоюзного стенда. Своевременное ознакомление сотрудников с новостями профсоюзной жизни.	в теч.года
8	Поздравление сотрудников с Днем учителя	10
9	Сверка профсоюзных документов, трудовых книжек, уточнение тарификаций в связи с изменением педагогического стажа, образования, присвоение категории по итогам аттестации.	10
10	Участие в работе Совета МБДОУ	в теч. года
11	Оказание материальной помощи нуждающимся.	по необход.
12	Поздравление сотрудников с Новым годом.	12
13	Своевременное составление статистических отчётов	12
14	Организация и проведение профсоюзных собраний.	1р /кв
15	Утверждение графиков отпусков	12
16	Комиссия по охране труда и обеспечению жизнедеятельности: Контроль над организацией и проведением инструктажа по технике безопасности, ведением трудовых книжек.	01
17	Контроль над выполнением соглашения по охране труда	01,06
18	Поздравление сотрудников с Женским Днем.	03
19	Проведение отчетного профсоюзного собрания. Подведение итогов работы за год.	04
20	Участие в Первомайской демонстрации	05

21	Утверждение графика распределения детских путёвок в загородные оздоровительные лагеря (при наличии данной категории)	05
----	--	----

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение № 1)

2.2. РАСПИСАНИЕ НОД НА 2023-2024 УЧ.ГОД(приложение № 2)

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ(приложение № 3)

2.4 ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Период	№	Ответственный
1. Установочный "Новый учебный год на пороге ДОУ"	08/23	2	Заведующий Ст.воспитатель
2. Педсовет № 2 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»	12/23	3	Заведующий Ст. воспитатель
3. Педсовет № 3 «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»	03/24	4	Заведующий Ст. воспитател
4. Итоговый педсовет № 4 «По страницам учебного года» «Анализ выполнения реализации годовых задач за истекший год»	05/24	5	Заведующий Ст.воспитатель

2.5. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ НА 2023-2024 уч.год

	Тематика	Ответственные
09	- Планирование работы педагогов по самообразованию - Анкета «Выявление способностей педагога к саморазвитию» -Методоперативка по вопросам ИКТ компетенции --Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.медсестра, Воспитатели
	<u>Школа молодого педагога:</u> -изучение нормативно- правовой базы. -современное НОД: требование, организация, форма проведения	Ст. воспитатель
10	- Семинар-практикум «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» -Анкетирование педагогов для оценки синдрома эмоционального выгорания	Ст. воспитатель
	<u>Школа молодого педагога:</u> -планирование образовательного процесса	Ст.воспитатель
	<u>Контроль:</u> предупредительный « Организация двигательной активности»	Ст.воспитатель
11	-Консультация «Подвижная игра, её специфика и значение» -Методическая минутка «Календарное планирование» -Смотр-конкурс –«Лучший центр безопасности» -Неделя здорового питания-«День открытых дверей» -Неделя ПДД	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ввоспитатели

	<u>Школа молодого педагога:</u> -методы и приемы при организации занятий с детьми	Ст.воспитатель
	<u>Контроль:</u> -Предупредительный - Организация продуктивной деятельности; -«Выполнение требований ФГОС ДО воспитателями при формировании календарного планирования при формировании ПДД»	Ст.воспитатель
12	-Педагогический совет № 2 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями» -Консультация "Роль семьи в формировании здорового образа жизни" Буклет "Все о здоровом питании" -Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа - <u>Разработка планов работы</u> по группам по патриотическому воспитанию -Анкета «Эффективность работы по здоровьесбережению в ДОУ»	Ст.воспитатель Педагог (Беликова О.А) Ст.медсестра Воспитатели
	- <u>Работа с молодыми педагогами:</u> Посещение занятий педагогов	Ст.воспитатель.
	<u>Контроль:</u> -Тематический: -«Выполнение требований ФГОС ДО воспитателями при организации календарного планирования по формированию ЗОЖ»	Ст.воспитатель
01	-Подготовка методических материалов по организации патриотического центра -Разработка памяток для педагогов : Содержание патриотического центра; Структура занятия- патриотическое воспитание; - Планирование работы с детьми по патриотическому воспитанию; -Обновление в группах предметно-развивающей среды; -Неделя здоровья	Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатели
	<u>Работа с молодыми педагогами:</u> Посещение занятий опытных педагогов	Ст.воспитатель
	<u>Контроль:</u> предупредительный « Организация работы по самообразованию »	Ст.воспитатель
02	Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».	Ст. Воспитатель
	<u>Работа с молодыми педагогами:</u> «Как формировать у детей правила безопасности на дороге и в повседневной жизни»	Ст.воспитатель.
	<u>Контроль:</u> -Предупредительный- организация деятельности по подготовке к смотру-конкурсу ППРС Центров патриотического воспитания	Ст.воспитатель
03	-Педагогический совет № 3 «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края в соответствии с ФОП ДО» -Консультация « Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» - <u>Смотр организации ППРС</u> в группах центры патриотического воспитания -Неделя ПДД	Ст.воспитатель Педагог (Башмакова) Воспитатели
	- <u>Работа с молодыми педагогами:</u> Рекомендации по работе с родителями	Ст.воспитатель

	Контроль: -Тематический: -«Выполнение требований ФГОС ДО при организации календарного планирования »	Ст.воспитатель
04	- Анкетирование для планирования предстоящей работы на след. уч.год -День здоровья -Консультация «Использование макетов в работе с детьми» -Консультации по запросам по изготовлению макетов -Мастер-класс Наглядная информация: «Профилактика ЖК заболеваний. Профилактика гельминтозов»; «Основы правильного питания» -Смотр краткосрочных групповых проектов.	Ст. воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель Башмакова Г.В. Ст.медсестра Все группы
	- <u>Работа с молодыми педагогами:</u> Посещение занятий опытных педагогов	Ст.воспитатель
05	-Отчет педагогов о работе с детьми по ПДД за уч.год -Итоговый педсовет № 4 «Анализ выполнения реализации годовых задач за прошедший год» -Методоперативка - Заполнение карт компетентности -Наглядная «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах» - <u>Конкурс дидактических минимакетов</u> («Сельское подворье»-домашние , «В гостях у Маши и Медведя»-дикие, «»Огород»-мл. и ранняя; ; «Зоопарк», «Ферма», «Подворье»-средняя; -«В диком лесу», «Сельские будни», «Животный мир (зон)»,«Подводный мир», «Космос», «Весенний луг» и др.))	Ст. воспитатель Ст.медсестра

2.6. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ФИО	11	12	01	02	03	04
Беликова О.А.	+НОД ПДД				гимн.проб уждения	
Суслова А.С.		+НОД ЗОЖ		гимн.пробужд ения		
Башмакова Г.В.			+НОД исслед.деят.			Мастер-класс
Станкевич Е.Н.		+НОД сенсорика		Закалив.мероп риятия		
Горева Л.А..			+НОД сенсорика			Прогулка
.		.				

2.7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ (ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте ДОУ в сети «Интернет».	в теч. года	Ст.воспитатель
3.	Консультирование педагогов по вопросу повышения ИКТ компетентности.	в теч. года	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов.	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками.	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Создание и расширение базы мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера. Обеспечение	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели

	возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.		
7.	Использование информационных средств в образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели

2.8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий: развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии...	В теч. года	Воспитатели, старший воспитатель
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В теч. года	Воспитатели, старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов данного направления	В теч. года	Воспитатели, ст.воспитатель
4.	Подведение итогов деятельности по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы	05	Воспитатели, старший воспитатель

2.8.1. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание	Сроки
1	Разработка методических рекомендаций (планы, конспекты)	09
2	Разработка планов проведения Дней открытых дверей	В теч.года
4	Подготовка к педагогическому совету	12, 02, 05
5	Разработка плана: Месячника безопасности Недели ПДД Недели Здоровья Дня здоровья Дня авиации и космонавтики	10 11,03 11,01 04 04

2.8.2. РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ (Приложение № 4)

2.9. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДМАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДРАБОТНИКОВ на 2023-2024 г.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Ст. воспитатель	09
Повышение квалификации Суслова А.С.,Горева Л.А.	Ст.воспитатель	По плану
Аттестация педагогов: Башмакова Г.В., Беликова О.А., Станкевич Е.Н.	Заведующий	По графику
Изучение и обобщение опыта работы педагогов в рамках самообразования и передачи педагогического мастерства.	Ст.воспитатель	В теч. года
Изучение передового педагогического опыта работников других ДОУ, участие в «Днях открытых дверей»	Ст.воспитатель	В теч. года
Участие в мастер-классах ДОУ	Ст.воспитатель	В т.года
Участие в смотрах, конкурсах, др. мероприятиях разных уровней	Ст.воспитатель	В т.года
Составление портфолио	Ст.воспитатель	В т.года
Подача заявок на курсы повышения квалификации	Ст.воспитатель	05.24

2.10. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	09-10	Ст. воспитатель
2	Планирования образовательного процесса	10	Ст. воспитатель
3.	Методы и приемы при организации занятий с детьми	11	Ст. воспитатель
4.	Современное НОД: требования, организация, формы проведения	09	Ст. воспитатель
5	Оказание помощи в проведении занятий	В течение года	Педагог-наставник
6	Оказание помощи в работе по теме самообразования		
7	Посещение занятий опытных педагогов		
8	Систематизация знаний педагогики и методики		
9	Подбор, изучение и обсуждение методической литературы		

2.11 ПЛАН ОСНАЩЕНИЯ И РАБОТЫ МЕТОДКАБИНЕТА

Содержание		Ответственные
Систематизация и оформление программно-дидактического и научно-методич.материала		
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В теч/г	Ст.воспитатель
2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы	Втеч/г	Ст.воспитатель
3.Оформление материала по реализации годовых задач	Втеч/г	Ст.воспитатель
4.Обогащение электронной библиотеки обучающими и развивающими мультфильмами и презентациями.	В теч/г	Ст.воспитатель
5.Расширение библиотеки конструкторов занятий с применением инновационных технологий, принципов, методов и средств.	В теч/г	Ст.воспитатель
Обеспечение информационного оснащения проводимых методических мероприятий		
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО	В теч/г	Ст.воспитатель
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по освоению образовательных областей.	В теч/г	Ст.воспитатель
Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по освоению образовательных областей	В теч/г	Ст.воспитатель
Аналитическая деятельность		
1 Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	09	Ст.воспитатель
2.Обработка данных диагностики уровня эффективности педагогических воздействий на ребенка по ОО	09, 05	Ст.воспитатель
3 Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой ДОУ	09	Ст.воспитатель
4. Сбор информации о семьях воспитанников (социальный паспорт)	11	Ст.воспитатель
5.Итоги работы за учебный год	05	Ст.воспитатель
6. Планирование на новый учебный год	08	Заведующий
Организационно – методическая деятельность		
Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В т./г	Ст.воспитатель
Составление циклограммы и анов взаимодействия специалистов	09	Ст.воспитатель
Проведение инструктажей с педагогами	По пл.	Ст.воспитатель
Консультативная деятельность		
Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В теч/г	Ст.воспитатель
Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ	В т./г	Ст.воспитатель
Оформление раздаточного материала для педагогов по организации ОД	09	Ст.воспитатель
Оформление раздаточного материала для педагогов и родителей	В т./г	Ст.воспитатель

2.12.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД

№п/п	Название мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Разработать на 2023/2024 уч. год.: -приказы о закреплении ответственных лиц за данное направление деятельности в ДОУ -план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -схему безопасного маршрута	Ст. воспитатель, заведующий	08-09. 23
2.	Рассматривать вопрос о состоянии и предупреждении ДДТТ		
2.1.	на совещаниях при заведующем	Заведующий	В теч.года
2.2.	на групповых родительских собраниях	Воспитатели	В теч.года
2.3.	На педагогическом совете	Ст.воспитатель	По плану
3.	По факту дорожно-транспортного происшествия, связанного с травмой обучающего, составлять акт обследования МОУ по установленной форме (ОГИБДД, МОУ) и акт по форме Н-2 (МОУ), если случай связан с учебно-воспитательным процессом.	ОГИБДД УМВД России по г.Волгограду, заведующий	по каждому факту ДТП
4.	Предоставлять информацию о принятых мерах по профилактике ДДТТ, в случаях совершения ДТП по причине неосторожного поведения несовершеннолетними.	ЦТУ ДОАВ, ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду	по факту совершения ДТП
5.	Регистрировать все случаи ДТП, произошедшие с обучающимися МОУ, в журналах установленной формы, информировать о них ЦТУ ДОАВ, ДОАВ.	Ответственный за ПДДТ	по факту ДТП
6.	Укреплять материально-техническую базу по профилактике ДДТТ, изучения ПДД и ведения методической работы:	Ответственный за ПДДТ	
6.	обновлять материал на стендах ЮИД и в уголках по безопасности дорожного движения;	Отв.за ПДДТ, заведующий	В теч. уч.года
7.	обновить транспортную площадку в соответствии с требованиями к разметке перекрестка. Оборудовать площадки переносными дорожными знаками и макетами светофоров	Отв.за ПДДТ, заведующий	08.23 г
8.	Пополнение групп МОУ наглядными играми и пособиями по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель	По мере финансир.
9.	Организовать систематическую работу по формированию у детей ПДД в организованной деятельности взрослых и детей и в режимных моментах	Ст.воспитатель	В теч. уч.года
10.	Активизировать работу с родителями по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике ДДТТ, приглашать на общесадовые родительские собрания сотрудников ГИБДД.	Ст.воспитатель.	В теч. уч.года
11.	Располагать информации с целью предупреждения ДДТТ на официальном сайте МОУ	Старший воспитатель	В теч.уч.года
12.	Проводить обследование участков улиц, прилегающих к МОУ, на предмет безопасного подхода.	Ответственный за ПДДТ	05.24 г
13.	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с воспитанниками по профилактике ДДТТ по специально разработанным и утвержденным инструкциям в журнале регистрации инструктажей установленной формы.	Старший воспитатель	в теч. уч.года
14.	Проведение Недель ПДД	Ст.воспитатель	По плану
15.	Анализ состояние работы за 2023-2024 уч. г.по профилактике ДДТТ, с определением задач и направления работы на следующий учебный год	Ответственный за ПДДТ	05.24г

16	-Заполнение журнала «Учета проведения мероприятий для родителей и воспитанников по ПДДТ» -Ведение журнала «Учета детских дорожно-транспортных происшествий»	Ответственный за ПДДТ	01.24г 05.24 г
17.	Контроль: «Разнообразие видов деятельности по ПДД»:анализ планирования работы по ПДД во всех возрастных группах; проведение инструктажей с воспитанниками, РППС	Старший воспитатель	в теч. уч.года
Организация работы с педагогами			
1	-Проведение родительских собраний с включением вопросов в повестку по ПДД	Воспитатели	В теч. уч.года
2	-Разработка перспективного плана работы в группах	Воспитатели	08.23 г
3	Тематическая неделя по ПДД	воспитатели	По плану
4	Контроль: «Разнообразие видов деятельности по ПДД»- Анализ планирования работы по ПДД	С.воспитатель, воспитатели	Согласно год.плану
5	Консультационный блок для педагогов	Ст.воспитатель, воспитатели	Согласно год.плану
6	Диагностика уровня компетентности педагогов по Дорожной грамоте	Старший воспитатель	09.23 г
7	Оперативный контроль – содержание Центров безопасности по группам	Старший воспитатель	Согласно год.плану
8	Отчет педагогов о работе с детьми по ПДД	Воспитатели	05.24 г
9	Игровая деятельность на прогулочной площадке, тематические беседы, продуктивная деятельность	Воспитатели	В теч.года
10	Помощь родителям в разработке индивидуальных маршрутов движения воспитанников	Воспитатели	8.23 г
11	Обновление уголков по ПДД в группах	Воспитатели	8.23 г
Организация работы с родителями			
1	-Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопросов профилактики ДДТТ, приглашение сотрудника ГИБДД (по договоренности)	Воспитатели	В теч. уч.года
2	Консультационный блок для родителей	Воспитатели	В теч.года
3	Оформление наглядного материала по ПДД	Воспитатели	В теч.года
4	Помощь в оформлении Учреждения уголков по ПДД	Воспитатели	В теч.года
Организация работы с детьми			
1	Совместная образовательная деятельность с воспитанниками групп (согласно перспективным планам групп)	Воспитатели	В теч. уч.года
2	Организация игр на прогулочной площадке по ПДД (по плану)	Воспитатели	В теч. уч.года
3	Проведение НОД (в соответствии с возрастом)	Воспитатели	В теч. года
4	Дидактические и с/р игры, п/и, чтение х/л, наблюдение (согласно перспективному плану)	Воспитатели	В теч. уч.года
5	Продуктивная деятельность	Воспитатели	В теч. уч.года

III. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО

3.1. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Содержание	2023-2024									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Административная группа:											
1	Старший воспитатель										
	1. Оформление документации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2. Уровень проведения методмероприятий (по плану проведения)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	3.Выполнение режима работы	*		*		*		*		*	
2	Медицинская сестра										
	1. Оформление документации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2. Соблюдение санит.-гигиенических норм	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	3. Соблюдение требований технологических карт	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	4.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*		*		*		*	
3	Завхоз										
	1. Оформление документации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	3. Работа с другими организациями	*			*	*			*		
4	Обслуживающий персонал										
	1. Санитарное состояние	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2. Соблюдение ОТ	*			*		*		*		*
	3. Выполнение режима работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Помощники воспитателя										
	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2. Работа с детьми (в соответствии с должностными обязанностями)		*		*		*		*		*

3.2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы контроля	Ответственный	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Готовность кабинетов и групповых помещений к новому уч.году	Ст. воспитатель	+									
Охрана жизни и здоровья	Ст. воспитатель	+		+		+		+		+	
Анализ травматизма	Ст. воспитатель					+				+	
Анализ заболеваемости	Медсестра	+			+			+			
Выполнение режима прогулки	Ст.воспитатель		+				+		+		
Формирование КГН в режимных моментах	Ст.воспитатель			+			+			+	
Соблюдение режима дня	Ст.воспитатель	+			+			+			
Проведение закаливающих процедур	Ст.воспитатель		+			+			+		
Организация и проведение занятий	Ст.воспитатель			+			+			+	
Планирование образовательной работы с детьми: -Перспективное: -Календарное:	Ст.воспитатель	+					+				+
				+	+			+			+
Материал и оборудование для реализации ОО «Социализация»	Ст.воспитатель		+								
Материал и оборудование для реализации ОО «Физическая культура»	Ст.воспитатель	+			+						

Материал и оборудование для реализации ОО «Художественное творчество»	Ст.воспитатель			+						+
Материал и оборудование для реализации ОО «Музыка»	Ст.воспитатель			+						
Материал и оборудование для реализации ОО «Познание. Центр познания мира»	Ст. воспитатель	+								
Материал и оборудование для реализации ОО «Познание. Центр сенсорного развития»	Ст. воспитатель		+							
Материал и оборудование для реализации ОО «Коммуникация»	Ст. воспитатель			+						
Материал и оборудование для реализации ОО «Безопасность»	Ст.воспитатель	+				+				
Материал и оборудование для реализации ОО «Познание. Центр конструктивной деятельности»	Ст.воспитатель	+								+
Наглядная информация для родителей	Ст.воспитатель			+					+	
Проведение родительских собраний	Ст.воспитатель	+				+				+
Дополнительное образование	Ст.воспитатель						+			+
Проверка качества оформления документации	Ст.воспитатель	+				+				
Организация работы в адаптационный период	Ст.воспитатель	+								

3.3. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Организация двигательной активности	10	Ст. воспитатель
2	Организация работы по самообразованию	12	Ст. воспитатель
3	Организация продуктивной деятельности	11	Ст. воспитатель
4	Беседа по календарному планированию	В теч.года	Ст. воспитатель
5	Беседа по документации воспитателя	В теч.года	Ст. воспитатель
6	Система работы с родителями (утренний прием, прове дение родительских собраний, совместные мероприятия)	В теч.года	Ст. воспитатель
7	Деятельность педагогов, подлежащих аттестации	В теч.года	Ст. воспитатель
8	Подготовка ДОУ к работе в летний период	05	Ст.воспитатель

3.4. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности вновь поступивших на работу педагогов	В теч. года	Ст. воспитатель
2	Изучение планирующей функции воспитателя Сулова А.С., Горева Л.А.	В теч. года	Ст. воспитатель
3	Изучение компетентного подхода к проведению ОД педагогов Сулова А.С., Горева Л.А.	В теч. года	Ст. воспитатель

IV РАЗДЕЛ -ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ
4.1. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Приложение № 5)
4.2. ВЫСТАВКИ, АКЦИИ, КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ в 2023- 2024 уч. года

Месяц	Мероприятие	Группы	Ответственные
10	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Все группы	Воспитатели
11	Акция «Птичья столовая»	Все группы	Воспитатели
12	Конкурс детско-родительских поделок «Проказница зима»	Все группы	Воспитатели
01	Галерея рисунков «Светофор-постовой»	Ср, ст.гр	Воспитатели
02	Выставка групповых газет «Вместе с папой- мы сила!»	Все группы	Воспитатели
03	Подарки своими руками «Мамочке любимой, мамочке родной!»	Все группы	Воспитатели
04	Конкурс детско-родительских поделок «Пасха красная» Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос» Выставка детских работ «Мечта в ладошках»	Все группы Ст.группы 2 мл, ср.гр.	Воспитатели
05	Конкурс поделок, открыток «Этих дней не смолкнет слава!» Тематическая фотовыставка «Я частичка природы русской!»	Ст.гр. Гр. ран. возр, 2 мл, ср.гр.	Воспитатели

4.3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Мероприятие	Группы	Месяц	Ответственный
1	Месячник безопасности	Все группы	10	Воспитатели
2	Неделя ПДД	2 мл, ср, ст.группы	11,03	Воспитатели
3	Неделя Здоровья	Все группы	01	Воспитатели
4	День Здоровья	Все группы	04 (07.04)	Воспитатели
5	День авиации и космонавтики	Старшие группы	(12.04)	Воспитатели

4.4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА С ДЕТЬМИ

	Вид обследования	Возраст	Ответственные
09, 05	Уровень эффективности педагогических воздействий на ребенка по ОО	Все группы	Воспитатели
09, 04	Анализ уровня мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья Сравнительный анализ ЗУН валеологического характера	2 мл.гр. №2 Ст. гр № 3	Воспитатели
10, 04	Диагностика уровня сформированности исследовательской деятельности дошкольников	Ст.группы № 1,3	Воспитатели
12, 05	Анализ уровня формирования осознанного отношения к своему здоровью	Пд. гр № 1, ст.гр №3	Воспитатели

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ИНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

5.1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В 2023-2024 уч.год

Мероприятие	Срок	Ответственные
Пакет нормативно-правовой документации дошкольного учреждения, обеспечивающей права ребенка: Закон Российской Федерации «Об образовании»; -Муниципальные документы, касающиеся образования; -Семейный кодекс Российской Федерации; -Конвенция о правах ребенка; -Устав дошкольного учреждения; -Положение о родительском комитете; -Договор ДОУ с родителями воспитанников	В теч. года	Заведующий
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	09-10	Воспитатели
Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	10	Ст.воспитатель
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В т/г	Заведующий
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	1 раз/кв.	Воспитатели
Проведение общего родительского собрания ДОУ	2 р/год	Заведующий
Организация и проведение дней открытых дверей.	По пл.	Воспитатели
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	В теч. года	Заведующий, завхоз
Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал .	В теч. года	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В теч. года	Воспитатели
Участие родителей в организации ППРС ДОУ	В т/г	Воспитатели
Консультационно-просветительская работа с родителями:		
-Консультации и беседы по запросам	09	Воспитатели
-Консультация: «Пример образа жизни родителей для ребенка»		Ст.воспитатель
-Групповые собрания		
-Консультация: «Значение режима дня в жизни дошкольника»	10	Воспитатели
-Наглядная: Папка – передвижка: «Осенняя палитра»; «Как обезопасить себя дома»		Воспитатели
-Памятка «Как сделать зарядку привычной для ребенка»		Ст.воспитатель
Мониторинг по выявлению запросов родителей в дополнительных платных услугах		Ст.воспитатель
Консультация: «Правила закаливания детей»	11	Ст.воспитатель
Наглядная: Папка – передвижка: «Игры для непосед»; «Правила дорожные всем нам знать положено»		Воспитатели
Оформление родительского уголка по теме «День народного единства» (04.11)		Воспитатели
Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери» (29.11)		
Консультация: «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	12	Ст.воспитатель
Наглядная: Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».		Воспитатели
Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)		Воспитатели
Консультация «Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья ребенка». Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа.		Ст.медсестра

Консультация: Рекомендации для родителей по организации экспериментальной деятельности детей	01	Ст.воспитатель
Наглядная: Оформление родительского уголка по теме «Зима»; «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»		Воспитатели
Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха		Воспитатели
Наглядная информация для родителей «Первая помощь при обморожениях»		Ст.медсестра
Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие игры дома»	02	Воспитатели
Наглядная :Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»		Воспитатели
Раздатка: «Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты с детьми дома»		Ст.воспитатель
Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)		Воспитатели
Наглядная: Папки передвижки: «Времена года – весна»; «Международный женский день»; «Широкая Масленица. Проводы вимы»	03	Воспитатели
		Воспитатели
Раздатка «Артикуляционная гимнастика дома»		Ст.воспитатель
«Здоровые привычки для предотвращения инфекционных заболеваний»		Ст.медсестра
Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»		Воспитатели
Консультация: «Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие»	04	Ст.воспитатель
Наглядная: по ЗОЖ (ко Дню здоровья-07.04)		Воспитатели
Наглядная: Памятка для родителей «Как вести себя на природе?»	05	Ст.воспитатель
Оформление родительского уголка по теме «День Победы»		Воспитатели
Привлечение родителей к совместному проведению праздника.		Воспитатели
Участие в совместных конкурсах и мероприятиях		
Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	10	Воспитатели
Акция « Птичья столовая»	11	Воспитатели
Конкурс детско-родительских поделок «Проказница зима» Участие в Новогодних праздниках	12	Воспитатели
Выставка групповых газет «Вместе с папой- мы сила!» Участие в досуговых мероприятиях к 23 февраля	02	Воспитатели
Подарки своими руками «Мамочке любимой, мамочке родной!» Участие в досуговых мероприятиях к 8 марта	03	Воспитатели
Конкурс детско-родительских поделок «Пасха красная»	04	Воспитатели
Тематическая фотовыставка «Я частичка природы русской!»	05	Воспитатели

5.2.ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ (Приложение № 6)

5.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ НА 2023-2024УЧ.ГОД

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный
Центральное территориальное управление департамента по образованию г. Волгограда	В течение года	Заведующий
МОУ «Центр развития образования» г. Волгограда	В течение года	Заведующий
Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования	В течение года	Заведующий
Поликлиника № 3	В течение года	Медсестра
Областная детская библиотека	По плану совм. деятельн	Ст.воспитатель
МОУ Центр «Истоки»	по согласованию	Заведующий

Центр гигиены и эпидемиологии	по согласованию	Медсестра
Детская поликлиника №15	по согласованию	Медсестра

VI. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
6.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 уч. год

	№	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	1	<u>Мониторинг</u> уровня эффективности педагогических воздействий ОО «Физическое развитие»; анализ уровня мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья	Воспитатели
	2	<u>Оперативный контроль</u> : Охрана жизни и здоровья; соблюдение режима дня; материал и оборудование для реализации ОО «Физическая культура»	Старший воспитатель
	3	<u>Работа с техперсоналом</u> : Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин».	Ст.медсестра
	4	<u>Деловое совещание</u> : инструкция по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
	5	Анализ заболеваемости	Ст.медсестра
Октябрь	1	Разработка плана мероприятий по ОРВИ и гриппу	Ст.медсестра
	2	<u>Работа с педагогами</u> : Семинар-практикум «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»	Ст.воспитатель
	3	<u>Оперативный контроль</u> : выполнение режима прогулки ; проведение закалывающих мероприятий.	Ст.воспитатель
	4	<u>Предупредительный контроль</u> : организация двигательной активности	Воспитатели
	5	<u>Работа с родителями</u> : Консультация: «Значение режима дня в жизни дошкольника»	
	6	<u>Досуговая деятельность</u> : «Быстрые ребята», Развлечение «Ладушки-хлопушки», «В гости к Колобку» , «Веселые соревнования»	
Ноябрь	1	<u>Оперативный контроль</u> : Охрана жизни и здоровья: формирование КГН в режимных моментах	Ст.воспитатель
	2	<u>Работа с родителями</u> : Консультация: «Правила закалывания детей»	Воспитатели
	3	<u>Работа с техперсоналом</u> : Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. Правила текущих и генеральных уборок. Обработка квачей.	Ст.медсестра
	4	<u>Досуговая деятельность</u> : «Красный, желтый, зеленый», «Друзья Светофора», «Дорожная азбука»	Воспитатели
	5	<u>Деловое совещание</u> : проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Заведующий
декабрь	1	<u>Оперативный контроль</u> : соблюдение режима дня; материал и оборудование для реализации ОО «Физическая культура»	Ст.воспитатель
	2	<u>Работа с техперсоналом</u> : Карантинные мероприятия при вирусных инфекциях.	Ст.медсестра
	3	<u>Работа с педагогами</u> : Карантинные мероприятия при вирусных инфекциях.	Ст.воспитатель
	4	<u>Мониторинг</u> : анализ уровня формирования осознанного отношения к своему здоровью	
	5	<u>Деловое совещание</u> : инструкции «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Заведующий
	6	Анализ заболеваемости	Ст.медсестра
	7.	<u>Работа с родителями</u> : Консультация «Роль закалывания в сохранении и укреплении здоровья ребенка». Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа.	

январь	1	<u>Неделя Здоровья</u>	Воспитатели		
	2	<u>Родительские собрания</u> с вынесением на повестку дня вопросов здоровьесбережения			
	3	<u>Наглядная информация</u> для родителей «Первая помощь при обморожениях»	Ст.медсестра		
	4	<u>Оперативный контроль:</u> Охрана жизни и здоровья; проведение закаливающих мероприятий	Ст.воспитатель		
	5	<u>Досуговая деятельность:</u> День здоровья: «Бросай, лови», «Вместе весело играть», «Зимние приключения», «Веселые доктора»	Воспитатели		
Февраль	1	<u>Досуговая деятельность:</u> «Мы растем смелыми, ловкими, умелыми», «Будем в армии служить»	Воспитатели		
	2	<u>Тематический контроль по ЗОЖ</u>	Ст.воспитатель		
	3	<u>Оперативный контроль:</u> выполнение режима прогулки; формирование КГН в режимных моментах			
	4	<u>Работа с родителями:</u> Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие игры дома»	Воспитатели		
март	1	<u>Оперативный контроль:</u> Охрана жизни и здоровья; соблюдение режима дня	Ст.воспитатель		
	2	<u>Анализ заболеваемости</u> за 1 квартал	Ст. медсестра		
	3	<u>Досуговая деятельность:</u> «Праздник красок и шаров», «Веселые мячики»	Воспитатели		
	4	<u>Работа с родителями:</u> «Здоровые привычки для предотвращения инфекционных заболеваний»	Ст.медсестра		
Апрель	1	<u>Оперативный контроль:</u> выполнение режима прогулки; проведение закаливающих мероприятий	Ст.воспитатель		
	2	<u>Мониторинг:</u> анализ уровня мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья	Воспитатели		
	3	<u>Работа с родителями:</u> Консультация: «Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие»	Медсестра		
	4	<u>Работа с техперсоналом:</u> Профилактика клещевого энцефалита			
	5	День здоровья			
	6	<u>Досуговая деятельность:</u> «Чистота-залог здоровья», «Путешествие в волшебный лес»	Воспитатели		
	7	<u>Работа с педагогами:</u> Наглядная информация: «Профилактика ЖК заболеваний. Профилактика гельминтозов»; «Основы правильного питания»	Ст.медсестра		
май	1	<u>Работа с педагогами:</u> Наглядная «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах»			
	2	<u>Мониторинг</u> уровня эффективности педагогических воздействий ОО «Физическое развитие»; анализ уровня формирования осознанного отношения к своему здоровью			
	3	<u>Анализ</u> по группам здоровья на конец года			
	4	<u>Работа с техперсоналом:</u> Выполнение санэпидемрежима летом			
	5	<u>Оперативный контроль:</u> Охрана жизни и здоровья; формирование КГН в режимных моментах			
	6	<u>Досуговая деятельность:</u> «Веселые зверята», «Спортивная полянка», «С Днем Победы!»			
	7	<u>Деловое совещание:</u> инструкции «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»			
Ежедневно					
	мероприятия	Группы ран.возраста	2 младшая группа	Старшая группа	Подготовит группа
1	Утренняя гимнастика	* * * * *	* * * * *	* * * * *	* * * * *

2	НОД		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
3	НОД на воздухе							*						*					*			
4	Подвижные игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	Физкультурные досуги	1 раз в месяц					1 раз в месяц					1 раз в месяц					1 раз в месяц					
6	Двигательная активность на прогулке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Дыхательная гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Гимнастика в постели	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Пальчиковый массаж	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	Музтерапия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Релаксация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Закаливающие процедуры: -местное обтирание, обмывание -обширное умывание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-босохождение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-облегченная одежда (от сезона)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-проветривание (5 р в/д)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-дорожки здоровья	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-солнечные и воздушные ванны (лето)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-игры с водой (теплый период)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	-сон при открытых окнах (лето)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	Витаминоизация 3-го блюда	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Кварцевание групп (в период повышенной заболеваемости)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	Использование фитонцидов (в осеннее – зимний период)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6.2 ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДСЕСТРЫ

1. Лечебно-профилактическая работа

Осмотр детей во время приема	Ежедневно
Профилактические прививки	По плану
Постановка КМ	2 раза в год
Проведение профспецичения по показаниям	В теч. года
Постановка Р.Манту	По плану
Витаминоизация, санация носоглотки, точечный массаж	В теч. года
Организация санации зубов	1 раз в год
Организация осмотра узкими специалистами	2 раза в год
Фитотерапия	В теч.года
Оздоровление часто болеющих детей	В теч. года
Выполнение режима дня, организация питания	В теч. года
Составление паспорта здоровья	В теч. года
Профилактика инфекционных заболеваний	В теч.года
Профилактика педикулеза	В теч. года
2. Контроль за физическим воспитанием	
Закаливающие процедуры	Постоянно
Утренняя гимнастика	Постоянно
Корректирующая гимнастика	Постоянно
Занятия, физкультурные досуги, праздники	Постоянно
Организация двигательного режима	1 раз .в кв
Динамическое наблюдение за состоянием физического развития детей с выравниванием физиологической кривой	1 раз в кв.

Контрольные срезы физической нагрузки на физкультурных занятиях	Постоянно
Контроль подбора мебели по ростовым показателям	
3. Организация питания	
Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов	Постоянно
Контроль за хранением и сроком реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно
Контроль за технологией приготовления пищи	Постоянно
Контроль за выполнением натуральных норм питания	Постоянно
Контроль за организацией приема пищи в группах	Постоянно
Снятие остатков пищи	Постоянно
Порционирование блюд	Постоянно
4. Закаливание	
Контроль за соответствием одежды воспитанников - сезону	Постоянно
Проведение водных процедур	4 квартал
Проведение воздушно-солнечных процедур	Постоянно
Контроль за температурным режимом в группах	Постоянно
Контроль за проведением гимнастики после дневного сна	Постоянно
5. Санитарно-просветительская работа	
Проведение беседы с воспитателями о борьбе и предупреждению педикулеза	10
Утренний прием: профилактика заноса инфекционных заболеваний	11
Консультация для родителей: «Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья ребенка»	12
Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа.	
Наглядная информация для родителей «Первая помощь при обморожениях»	01
«Здоровые привычки для предотвращения инфекционных заболеваний»	03
Наглядная информация: «Профилактика ЖК заболеваний. Профилактика гельминтозов»; «Основы правильного питания»	04
Наглядная «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах»	05

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2023-2024 УЧ.ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 -2024 УЧ.ГОД (приложение № 1)

2 группа раннего возраста (2-3)				
Организованная образовательная деятельность				
Образовательная область	ООД	периодичность		
		В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
Познавательное развитие	-ФЭМП	0,5		
	-Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение; ознакомление с природой)	0,5	4	36
	-Сенсорное развитие			
	-Познавательно-исследовательская деятельность			
	-Конструирование			
	Итого по ООД	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Итого по ООД	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
	Аппликация	-	-	-
	Музыка	2	8	72
	Итого по ООД	4	16	144
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого по ООД	3	12	108
Социально-комм. развитие	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями			
Итого занятий		10		
Длительность занятий		8-10		
Недельная нагрузка НОД в часах		1 час 32 мин		
2 младшая группа (3-4)				
Организованная образовательная деятельность				
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира: -предметное и социальное окружение	1		
	-ознакомление с природой	0,75(2,3,4 нед./м)	3	27
		0,25 (1 нед./м)	1	9
	ФЭМП	1	4	36
	Сенсорное развитие -Познавательно-исследовательская деятельность	СДВД/интеграция		
	-Конструирование			
	Итого по ООД	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Итого по ООД	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Итого по ООД	4	16	144
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого по ООД	3	12	108
Социально-комм. развитие	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями			
Итого занятий		10		

Длительность занятий		15		
Недельная нагрузка НОД в часах		2 час 30 мин		
Средняя группа (4-5)				
Организованная образовательная деятельность				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим: -природы -с предметным и социальным	1 0,25 (1 нед/м) 0,75 (2,3,4 нед./м)	1 3	9 27
	ФЭМП	1	4	36
	Сенсорное развитие -Познавательно-исследовательская деятельность -Конструирование	СДВД/интеграция		
	Итого по ООД	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Итого по ООД	1	4	36
Художественно-эстетическое направление развития	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Итого по ООД	4	16	144
Физическое направление	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Итого по ООД	3	12	108
Социально-комм. развитие	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями			
Итого занятий		10		
Длительность занятий		20		
Недельная нагрузка НОД в часах		3 час 20 мин		
Старшая группа (5-6)				
Организованная образовательная деятельность				
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, кругозора: -природы -с предметным и социальным	1 0,25 (1 нед. месяца) 0,75 (2,3,4 нед. мес)	4	36
	ФЭМП	1	4	36
	-Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность/проектная	1	4	36
	Итого по ООД	3	12	108
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Итого по ООД	2	8	72
Художественно-эстетическое направление развития	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Итого по ООД	5	20	180
Физическое направление	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Итого по ООД	3	12	108
Социально-комм. развитие	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями			
Итого занятий		13		
Длительность		25		

занятий				
Недельная нагрузка НОД в часах		5 час 25 мин		

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (приложение № 2)**

**Группа раннего возраста № 4
смешанная группа (с 1 до 3 лет)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 9.00-9.06 (1под) 9.20-9.26 (2под) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	1. 9.00-9.06 (1под) 9.20-9.26 (2под) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	1. 9.00-9.06(1под) 9.20-9.26(2под) Игры с дидактическим материалом(сенсорика)	1. 9.00-9.10 Музыкальная деятельность	1. 9.00-9.10 Музыкальная деятельность
2. 9.40-09.46 Развитие движений	2.15.20-15.26 (1под) 15.40-15.46 (2под) Игры со строительным материалом(конструирование)	2. 9.40-9.46 Развитие движений	2.9.20-9.26 (1под) 9.40-9.46 (2под) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	2. 9.20-9.26 (1под) 9.40-9.46 (2под) Игры с дидактическим материалом(сенсорика)
	3. 15.20-15.26 ПР- Конструктивно-модельная деятельность (СДВД)			

1 младшая группа № 6
(с 2 до 3 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.9.00-9.08 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное)	1. 9.00-9.08(1) 9.10-9.18(2) <u>ПР-</u> (Формирование целостной картины мира/ФЭМП)	1. 9.00-9.08 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное)	1. 9.00-9.08 (1) 9.10-9.18 (2) <u>РР-</u> (Развитие речи)	1.9.00-9.08(1) 9.10-9.18(2) <u>Х-ЭР-</u> (Лепка)
2. 9.20-9.28(1) 9.30-9.38(2) <u>РР-</u> (Развитие речи)	2. 9.30-9.38 <u>ФР-</u> (Физическая культура <i>(в гр.)</i>)	2. 9.20-9.28(1) 9.30-9.38(2) <u>Х-ЭР</u> – (Рисование)	2. 9.30-9.38 <u>ФР-</u> (Физическая культура <i>на улице</i>)	2. 9.30-9.38 <u>ФР-</u> (Физическая культура)
		3.15.20-15.50 <u>ПР-</u> Конструктивно-модельная деятельность (СДВД)		3.15.20-15.50 <u>ПР</u> (сенсорное развитие, познавательное-исследователь. деятельность)(СДВД)

Вторая младшая группа №2
(с 3 до 4 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.9.00-9.15 ПР- (Ознакомление с окружающим)	1. 9.00-9.15 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное)	1. 9.00-9.15 <u>ПР-</u> (ФЭМП)	1.9.00-9.15 <u>РР-</u> (Развитие речи)	1. 9.10-9.25 <u>Х-ЭР-</u> (Лепка/аппликация)
2. 9.25-9.40 <u>ФР-</u> (Физическая культура- <i>(в гр.)</i>)	2. 9.25-9.40 <u>Х-ЭР-</u> (Рисование)	2. 9.25-9.40 <u>ФР-</u> (Физическая культура)	2. 9.25-9.40 <u>ФР-</u> (Физическая культура <i>–на улице</i>)	2. 9.35-9.50 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное)
	3.15.20-15.30 <u>ПР-</u> Конструктивно-модельная деятельность (СДВД)			

Старшая группа № 3
(с 5 до 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 9.00-9.25 <u>РР-</u> (развитие речи) 2.9.35-10.00 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное)	1. 9.00-9.25 <u>ПР-</u> (ФЭМП) 2. 9.35-10.00 <u>ФР-</u> (Физическая культура)	1. 9.00-9.25 <u>Х-ЭР</u> – (Лепка/аппликация) 2.9.35-10.00 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное)	1. 9.00-9.25 <u>РР-</u> (развитие речи) 2. 9.35-10.00 <u>ПР-</u> (формирование целостной картины мира) 3. ФР- (Физическая культура)-на улице	1. 9.00-9.25 <u>Х-ЭР-</u> (Рисование) 2. 9.35-10.00 <u>ФР-</u> (Физическая культура)
3.15.20-15.45 <u>ПР-</u> (Познавательно-исследовательская и констр.деятельность)	3.15.20-15.45 <u>Х-ЭР</u> (Рисование)			

Подготовительная к школе группа №1
(с 6 до 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.9.00-9.30 <u>ПР-</u> (формирование целостной картины мира) 3. 9.40-10.10 <u>ФР-</u> (Физическая культура)	1.9.00-9.30 <u>РР-</u> (развитие речи) 2.9.40-10.10 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное)	1. 9.00-9.30 <u>ПР-</u> (ФЭМП) 2. 9.40-10.10 <u>Х-ЭР-</u> (Рисование) 3.10.20-10.50 <u>ФР-</u> (Физическая культура)	1. 9.00-9.30 <u>РР-</u> (развитие речи) 2. 9.40-10.10 <u>Х-ЭР-</u> (Музыкальное) 3. 10.20-10.50 <u>Х-ЭР-</u> (Лепка/аппликация)	9.00-9.30 <u>ПР-</u> (ФЭМП) 2. 9.40-10.10 <u>Х-ЭР-</u> (Рисование) 3.ФР- (Физическая культура–на улице)
	3.15.30-16.00 Конструктивно-модельная деятельность			

Организация жизни и воспитания детей на 2023-2024 уч. год (приложение № 3)

Содержание деятельности	1 младшая группа № 6 (2-3 года)	2 младшая группа № 2 (3-4 года)	Старшая группа № 3 (5-6 лет)	Подготовительная группа № 1 (6-7 лет) кроме ЗПР
Прием детей, осмотр, самостоятельная и совместная деятельность, труд, утренняя гимнастика	7.00-8.08	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50
Игровая, самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.38 (9.40)(по подгруппам)	9.00- 9.15 9.20-9.35 (по подгруппам)	9.00 -9.50	9.00-10.50
Игровая, самостоятельная деятельность	9.38 (9.40)-10.10	9.40 -10.00	9.50 -10.00	-----
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20	10.00-10.10	10.00-10.15	10.50-10.55
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20-11.40	10.10-12.05	10.15-12.15	10.55-12.35
Возвращение с прогулки. Игровая , самостоятельная деятельность	11.40-11.50	12.05-12.20	12.15-12.30	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.10	12.20 -12.50	12.30-13.00	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.10-15.10	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам	15.10-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.30
Игры ,организация совместной деятельности с детьми, дополнительная образовательная деятельность	15.30-15.40	15.20-15.35	15.20-15.40	15.30-16.05
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40-15.50	15.35-16.00	15.40-16.10	15.45-16.15
Игровая, самостоятельная деятельность, чтение х/л	16.00-16.25	16.15-16.35	16.25-16.45	16.30-16.50
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.25-19.00	16.35-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00
Продолжительность ООД в день/неделю	18(20) мин/ 1 час 32 мин	30 мин/ 2 час 30 мин	40 мин/ 3 час 20 мин	25 мин/ 5 час 25 мин
Продолжительность прогулки	4 час	4 час 20 мин	4 час 20мин	4 час 10 мин
Продолжительность сна	2 час 30 мин	2 час 10 мин	2 час	2 час

Содержание деятельности	Ранняя группа	1 младшая
Прием детей, осмотр, самостоятельная и совместная деятельность, труд, утренняя гимнастика	7.00-8.05	7.00-8.08
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.40
Игровая, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.16-9.22	9.00-9.18-9.26
Игровая, самостоятельная деятельность	9.30-10.00	9.40-10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-11.30	10.20-11.40
Возвращение с прогулки. Игровая, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.40-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.45 -12.00	11.50-12.10
Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.00	12.10-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам	15.00-15.20	15.10-15.30
Организованная образовательная деятельность	15.20-15.40	15.30-15.40
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40-15.50	15.40-15.50
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.	15.50-18.20	15.50-18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00

Продолжительность дневного сна до 3х лет составляет не менее 3х часов от дневного (12часов) пребывания детей в дошкольном учреждении.

Продолжительность прогулки детей до 3х лет составляет не менее 4х часов дневного (12часов) пребывания детей в дошкольном учреждении.

Работа педагогов по самообразованию (Приложение № 4)

1.		

Культурно-досуговая деятельность (Приложение № 5)

мес яц	Группы/мероприятие			
	1 мл.гр № 6	2 мл.гр. № 2	Ст.гр. № 3	Под.гр. № 1
09	Развлечение «Что мы знаем и умеем»	Театрализованное развлечение Показ сказки «Репка»	Развлечение «Прощание с летом»	Развлечение «1 сентября – День знаний».
	«Осенняя зарядка» Цель: обогащать двигательный опыт детей, побуждать хорошее настроение	Развлечение «Загадки с грядки»- закреплять представление детей об овощах; обогащать активный словарь; воспитывать желание трудиться, помогать сказочному персонажу	«Праздник красок и шаров» -вызвать положительный эмоциональный отклик детей, создать хорошее настроение.	Викторина «Воспоминания о лете»- Закрепить знания детей о лете (летних месяцах, летних развлечений)
	«Петрушка» (Театр игрушки) музыка Р.Рустамова	«Прощание с летом»	Досуг : Игра – драматизация «Гуси – лебеди и волк»	Досуг «Вот эдак и вот так» музыка Е.Тиличевой.
	Путешествие по территории Д/с			
10	Физ.досуг «Ладушки-хлопушки»	«В гости к Колобку» - физкультурное развлечение	Физ.развлечение «Быстрые ребята»	Физ.досуг «Веселые соревнования»
	Театрализованное музыкальное занятие «Осень»	Осенний праздник «Осень золотая»	Досуг «В гостях у Витаминки»	Праздник Осенняя сказка Концерт «Мы любим песни»
	Развлечение с красками-вызвать интерес	Развлечение «Праздник осени»-расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.	Развлечение «Весёлый огород»-закреплять представление детей об овощах; воспитывать желание трудиться, помогать сказочному персонажу;	Викторина «Осенний урожай»- Закрепить знания детей об овощах и фруктах и способах их сбора
	Игры с пальчиками «Веселые ладошки»	Театрализованное развлечение: «Теремок»- учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации	Инсценировка по сказке «Теремок»-расширять представление детей о разнообразии русского фольклора, воспитывать интерес к русским народным играм, используя считалки и скороговорки.	Развлечение «Учимся быть артистами»-вызвать интерес к театраль но-игровой деятельности, продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, пантомимы

11	Досуг «Листики кружатся»	Физкультурный досуг «Веселые воробушки»-учить детей прыгать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение. ..	Физкультурный досуг «Путешествие на необитаемый остров»-совершенствовать навыки выполнения игровых упражнений с прыжками (продвижение вперед на двух ногах, прыжки с места; прыжки через препятствие)	Физкультурный досуг «Морское путешествие»-продолжать формировать знания детей о ЗОЖ; приучать к выполнению действий по сигналу; развивать физические качества: ловкость, быстроту
	«Игрушки» (по книге А. Барто)	«Заячий хвостик» (Кукольный спектакль)	Музыкальное развлечение «Вечер сказок»	Досуг «Кем я буду»
	«Уходи, кот»-закреплять знания детей о домашних животных	Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	Развлечение «Друзья Светофора»	Развлечение «Дорожная азбука»
	Театр на варежках «Репка»	Театрализованное развлечение: инсценировка по сказке «Колобок»-воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное отношение к грубости, побуждать к желанию помочь	Настольный театр «Волк и семеро козлят»-развивать активную речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей.	Игра – драматизации по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»
12	Новогодние праздники			
01	«Теремок» пальчиковый театр	Досуг «Мишкины именины»	Досуг «Мы встречаем Рождество»	Праздник Рождества Христова»
	Инсценировка стих. О.Высоцкой «На санках»	Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «Рукавичка»	«Прогулка по зимнему лесу» - расширять знания детей о приметах зимы, животных, деревьях.	Показ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».
	Физкультурное развлечение «Вместе весело играть»	День здоровья: Спортивное развлечение «Бросай, лови»	День здоровья: «Зимние приключения»	День здоровья: «Веселые доктора»
02	«Веселые мячики»- упражнять детей в действиях с мячом	Игры с воздушными шарами	Спортивное развлечение: «Мы растем смелыми, ловкими, умелыми»	Спортивное развлечение «Будем в армии служить»
	Тематическое музыкальное	Досуг ,посвященный Защитникам	Досуг «Аты – баты шли солдаты»	Праздник «День защитника Отечества»

	занятие «Мы-солдаты»	Отечества .		Досуг (музыкальная игра) «Метелица» музыка Бажова.
	Театр игрушек	Театральное развлечение: "Играем в солдатиков"- Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры	Развлечение «Спички вне тронь, в спичках - огонь!»	Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!».
	Настольный театр «Три медведя»	Развлечение: «Мои любимые игрушки»- Закрепить знания детьми стихотворений А.Барто , воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Театрализованная игра «Рукавичка». - детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей.	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» - формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах
03	Досуг «Праздник красок и шаров».	Развлечение «Веселые мячики»	«В гостях у Михайло Потапыча»- упражнять в метании правой и левой рукой на дальность; подлезание под дугу, на четвереньках, упражнять в равновесии, ходьба по узкой скамейке.	Физкультурный досуг «Сундучок народных игр».- развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным играм.
	Утренник «Маму поздравляют малыши»	Мамин праздник	Утренник «Мамин день»	Праздник «Любим маму»
	Литерат. Досуг по сказке Барто «Идет бычок качается»	Досуг: «Русская матрёшка»- познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке	Развлечение «Приключения капельки Капитошки»- формировать и систематизировать знания детей о воде, её назначении, использовании	Викторина «Весна –красна»- Расширять знания детей о характерных признаках весны
	«Мы печём пироги на кухне»- познакомить с бытовыми приборами, применяемыми на кухне, вызывать радостные эмоции от совместной деятельности.	Театральное развлечение: «Строим дом»- Закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции	Театрализованная игра «Рукавичка»- учить детей изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.	Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».

04	«Белки и стрелки»-упражнять детей в выполнении различных движений, побуждать активно участвовать в развлечении.	Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас»- Учить играть с мячом, катать мячи друг другу; развивать двигательную активность	Спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья»	Оздоровительный досуг «Путешествие в волшебный лес»
	Кукольный театр «Маша и медведь»	Театрализованное развлечение. «Игра на пальцах»- Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью,	Настольный театр. Сказка В. Сутеева «Под грибом»- учить детей драматизировать простейшую сказку, используя настольный театр	Развлечение «День смеха»- Формировать положительное представление о юморе
	Театрализованное музыкальное занятие «Весна пришла»	Досуг «В гостях у кота Леопольда».	Досуг «Веселые музыканты»	Музыкально-литературный досуг «Билет в детство»(по музыкальному альбому С.Прокофьева)
	Просмотр мультфильмов на тему Весна	Развлечение «Этикет для малышей»- на примере сказочных героев познакомить детей с элементарными правилами этикета и культурного поведения.	Досуг по ОБЖ «Его величество Электричество»- обобщать знания детей об электричестве; закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	«В гостях у дедушки Корнея» - викторина по произведениям К.И. Чуковского-закрепить знания детей о прочитанных произведениях К.И. Чуковского
05	Досуг «Веселые зверята»	Досуг «Спортивная полянка»	Физкультурный досуг «Секреты здоровья»-развивать двигательные навыки: быстроту, гибкость, координацию; упражнять в ходьбе по канату, прыжках на двух ногах; закрепить знания детей в названии знакомых видов транспорта.	Спортивное развлечение «Весёлые старты» - повышать двигательную активность; развивать пространственную
	Досуг «Отгадайте, кто мы?» (театр игрушки)	Досуг «Зайцы и волк» музыка Агафонникова (Игра – инсценировка)	Досуг «Путешествие в страну сказок» Концерт музыкального кружка «Домисолька»	Праздник «День Победы» Концерт кружка «Домисолька»
	Развлечение с красками и	«В гости к инспектору Пешеходовой»-	«В гостях у пчёл»- - расширять знания	Развлечение «Здравствуй, лето»-

	ладошками	продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закреплять знания детей о светофоре.	детей о пчелах, меда и его пользе для человека.	ель: Формировать обобщенное представление о лете
	Развлечение у фланелеграфа «Телефон» К. Чуковского	Театральное представление: показ сценки воспитателем «Кто в чемодане?»- Продолжать формировать интерес к различным видам театра, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой	Развлечение «Играем в сказку»- развивать речь, внимание, воображение; вызвать интерес к русским традициям; воспитывать доброту, желание прийти на помощь.	Экологическая викторина «По лесной тропинке»- закреплять знания детей о правилах поведения в природе; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

План проведения родительских собраний на 2023-2024 уч.год (приложение № 6)

№	Группа	Тема
09	Группа ран. возраста № 4	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, с основными задачами воспитательно-образовательной работы с детьми 2 -го года жизни. Требования внутреннего распорядка детей. Как формировать ПДД у детей данного возраста.
	1 младшая группа № 6	Возрастные особенности детей третьего года жизни, организация режима дня. Требования внутреннего распорядка детей. Знакомство с основными задачами воспитательно-образовательной работы на год. Формируем правила безопасного поведения детей дома и по дороге в Детский сад.
	2младшая группа № 2	Знакомство с основными задачами воспитательно-образовательной работы с детьми 4 -го года жизни. Требования внутреннего распорядка детей. «Моя безопасность в моих руках»
	Ст. группа № 3	Знакомство с основными задачами воспитательно-образовательной работы с детьми 7-го года жизни. Требования внутреннего распорядка детей «Город запретов»
	Под.группа № 1	
01	Гр.ран.возр. № 4	«Малыши-крепыши»
	1 младшая группа № 6	« За здоровьем в детский сад»
	2младшая группа № 2	«Здоровый образ жизни - нужные советы»
	Ст. группа № 3	«Здоровый образ жизни- хорошая привычка»
	Под. группа № 1	
05	Группа ран. возраста № 4	Подведение итогов работы группы за прошедший год Отчет родительского комитета
	1 младшая группа № 6	
	2младшая группа № 2	
	Ст. группа № 3	
	Под.группа № 1	

